# О надзирателяхъ при ВОСПИТАНІИ

изъ

ЕНЦИКЛОПЕДІИ.

Перевелъ

С. Б.

Цѣна 15 коп.

БИБЛИОТЕКА
Алупкинского Государств.
Дворца-Музея
ОТДЕЛ М. с. В.
ИНВ. № 6338/2
ШИФР

ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ
1770 года.

М.Н
МЛА

# СТАТЬИ ВЪ ПОДЛИННИКѢ

Стран.

Gouvernante d'enfans Дѣтская нянька. 1

Gouverneur d'un jeune homme. Дядька при молодомъ человѣкѣ. 46

Gouverneur de la personne d'un prince. Дядька при государской особѣ. 94

Кн 7801 / НОМ

КМ 765
АДМ

Дѣтская нянька (*нравственное Домостроительство*) есть женщина, которой знатные и богатые люди повѣряютъ воспитанiе младенца, какъ скоро онъ выйдетъ изъ рукъ своей кормилицы: впечатлѣнiя получаемыя, имъ отъ *няньки* суть больше важны нежели сколько объ нихъ думаютъ; и самыя тѣ, которыя онъ принимаетъ отъ кормилицы, не совсѣмъ недостойны вниманiя.

Отъ первыхъ впечатлѣнiй получаемыхъ младенцомъ зависятъ его первыя склонности; отъ первыхъ его склонностей первыя его привычки, а отъ сихъ привычекъ будутъ можетъ быть во свое время зависѣть достоинства и

недостатки его разума, и почти всегда добродѣтели и пороки его сердца.

Разсмотримъ его съ самаго того мгновенія, какъ онъ родится: первое чувствованіе, какое онъ тогда испытываетъ есть болѣзнь; онъ изъявляетъ ее воплемъ и слезами: естьли сія болѣзнь произходитъ отъ естественной надобности, то кормилица того и смотритъ, чтобъ оную удовольствовать; естьли отъ какой нибудь порчи въ жизненномъ его строеніи, то кормилица, будучи не въ состояніи тому пособить, старается по крайней мѣрѣ отводить его отъ сего чувствованія; она его приговариваетъ, обнимаетъ и цѣлуетъ. Сіи ласковости и сіи лобзанія, всегда плачемъ младенческимъ вызываемыя, суть первая связь, которая ему становится примѣтною: для полученія оныхъ тотчасъ и небольшія свои требованія, и легкую болѣзнь онъ будетъ изъявлять тѣмижъ знаками; а вскорѣ потомъ и для однихъ лобзаній онъ будетъ распу-

спускать крикъ и слезы, не чувствуя ни нужды ни болѣзни. Естьлижъ кормилица, будучи удостовѣрена, что младенецъ здоровъ, не будетъ примѣчательна къ удержанію въ немъ первыхъ сихъ движеній нетерпѣливости; то онъ здѣлаетъ къ онымъ привычку: самая малѣйшая его прихоть, или самое малѣйшее замедлѣніе въ удовольствованіи оныя будутъ сопровождаемы воплемъ и натужными движеніями: чтожъ, естьли еще и мать обожающая свое дитя будетъ требовать не только, чтобъ угождали ему; но чтобъ и предупреждали самыя малѣйшія его прихоти? Тогда его своенравіе будетъ умножаться въ сотеро болѣе противъ стараній прилагаемыхъ къ его удовольствованію; онъ начнетъ требовать невозможнаго: онъ будетъ всего вмѣстѣ и хотѣть и не хотѣть. Въ каждое мгновеніе своей жизни онъ будетъ оказывать самыя сильнѣйшія движенія, какія его возрастъ вмѣстить только можетъ: онъ не проживетъ еще и двухъ лѣтъ;

 а уже

а уже довольно надѣлаетъ худыхъ привычекъ.

Съ кормилицыныхъ рукъ онъ переходитъ въ *нянькины* : она нимало не думаетъ, чтобъ тотчасъ надобно было отводить младенца отъ всякихъ худыхъ привычекъ; а когда она о томъ и вздумаетъ, то ей воспрепятствуютъ родители : никто не хочетъ, чтобъ ему дѣлано было вопреки ; и всякъ боится его раздражить. И такъ она, чтобъ его къ себѣ привадить, готова на него истощать, естьли только можно, еще съ большимъ излишествомъ и безвремянностїю такїяжъ ласковости и такїяжъ лобзанїя ; и вмѣсто того, чтобъ взять власть надъ нимъ, попускаетъ ему брать оную надъ собою.

Между тѣмъ онъ укрѣпляется, и его разумъ начинаетъ открываться ; его глаза больше уже видѣли предмѣтовъ; больше оныхъ осязали его руки; большее число словъ поражало его слухъ: и какъ сїи слова всегда были соединяемы съ нѣкоторыми предмѣтами, въ на-

наличности находящимися; то сiи предмѣты возобновляютъ воображенiе оныхъ словъ въ его мозгѣ: со всѣхъ сторонъ собираются къ нему новыя понятiя: младенецъ ихъ уже сравниваетъ, и его разумъ способенъ уже становится къ нравственнымъ сличенiямъ.

Въ сiе время весьма уже надобно представлять его разуму и очамъ одни только такiе предмѣты, которые могутъ приращать точность въ его понятiяхъ, и возбуждать въ немъ похвальныя чувствованiя; но кажется, что въ семъ случаѣ поступаютъ совсѣмъ противнымъ образомъ.

Вещи, къ которымъ его прежде всего прiучаютъ, ни къ чему больше неспособны, какъ только льстить его суетности, или раздражать его лакомство: похвалы въ первой разъ на него истощаемыя касаются до его разума и до внѣшняго вида; и первѣйшее его познанiе о самомъ себѣ заключаютъ только въ томъ, что онъ богатъ, или что онъ знатной по-

 роды:

роды: и порода или богатство суть первые предлоги, о которыхъ онъ слышитъ почтительные или завистливые разговоры. Естьли онъ о чемъ станетъ спрашивать, то ему правды не сказываютъ: естьли хотятъ его повеселить; то говорятъ ему всякой вздоръ: естьли онъ что прикажетъ, тотчасъ слушаются: естьли онъ говоритъ неправду или не складно, то ему дѣлаютъ рукоплесканія: естьли онъ дѣлаетъ что нибудь худое, то онымъ забавляются; его учатъ драться, злословить, упрямиться, и насмѣхаться: то, о чемъ ему говорятъ какъ о дѣльномъ, попускаютъ ему пренебрегать; а то, что ему запрещаютъ какъ безчестное, позволяютъ ему дѣлать, а часто подаютъ ему въ томъ и примѣръ: стращаютъ его, а никогда не наказываютъ: лобзаютъ его по одной слабости и прихоти; а бранятъ съ сердцовъ и безвремянно: то, въ чемъ ему отказываютъ по его прозбамъ, дѣлаютъ ему по безвремяннымъ

нымъ его требованіямъ, по его воплю и усиліямъ. Словомъ, естьли бы кто захотѣлъ нарочно въ безпорядокъ привесть его разумъ, и погасить въ немъ всякое чувствованіе добродѣтели; тому бы за сіи же точно способы приняться надлежало.

Чтожъ касается до правилъ, о которыхъ думаютъ, что имъ внушаются; то какое они могутъ въ нихъ здѣлать впечатлѣніе, когда все прочее совокупно поспѣшествуетъ къ ихъ испровержению. Будетъ ли онъ благоговѣинъ къ вѣрѣ, когда по показаніи ему дѣлъ оною заповѣдываемыхъ, не требуютъ отъ него ни благоговѣйнаго ни щщательнаго оныхъ исполненія? Какъ онъ будетъ бояться своихъ родителей, когда они никогда не окажутъ надъ нимъ своей власти, и когда больше они ему угождаютъ, нежели онъ имъ? Какъ онъ узнаетъ, что онъ обязанъ чемъ нибудь обществу, когда онъ видитъ, что всѣ пекутся объ немъ, а онъ не печется ни о комъ?

Пустившись въ слѣдъ испорченныхъ своихъ склонностей и безпорядочныхъ понятій онъ будетъ возрастать во всякой нѣгѣ, и во всѣхъ возможныхъ ему шалостяхъ. Какъ скоро почувствуетъ хотя малѣйшую къ чему нибудь склонность; то захочетъ оную удовольствовать: сія склонность посредствомъ привычки здѣлается сильною: сіи привычки умножатся, и изъ множества оныхъ составится въ младенцѣ общая привычка считать за ничто все, что ему ни будутъ говорить основательнаго; и слѣдовать одному только собственному своенравію и волѣ.

Въ такихъ обстоятельствахъ проходятъ первые семь лѣтъ его жизни, и его пороки такъ въ немъ усилятся, что и сами его родители оныхъ не могутъ не примѣтить: но младенецъ можетъ еще быть имъ послушнымъ, естьли они съ большею важностію съ нимъ обходится станутъ, по тому что они еще сильнѣе его; но съ тогожъ самаго времени онъ уже замышляетъ,

етъ, что не будетъ признавать никакой надъ собою власти, какъ скоро выроспетъ поболѣ. Чтожъ касается до *няньки*, то она тогда не имѣетъ надъ нимъ никакой силы: онъ надъ ней смѣется и ее презираетъ, къ не оспоримому доказательству худаго своего воспитанія.

Онъ переходитъ въ мужескія руки: тогда то уже начинаютъ думать о поправленіи того зла, которое здѣлали: сіе почитаютъ весьма удобнымъ, и ласкаются, что меньше нежели въ три мѣсяца младенецъ такъ передѣлается, что его и узнать не можно будетъ: но ето со всѣмъ не правда. Едва съ великимъ трудомъ, и то до нѣкотораго только степени можно загладить одну наружность худыхъ его привычекъ; но корьни останутся, и укрѣпляясь отъ времени, сростутся, такъ сказать, съ душею; и перерождаются въ то, что мы называемъ *природою*.

Сїе описанїе ничего не увеличиваетъ: въ разсужденїи многихъ воспитанїй сїи черты суть не только не жестоки, но еще слабы. Такимъ то образомъ воспитываются младенцы, не говорю, частныхъ людей, которыхъ худое воспитанїе гораздо не столь опасно для нихъ самихъ, и меньше важно для общества; но знатныхъ и богатыхъ, то есть тѣхъ, которые должны быть упованїемъ народа, и которые посредствомъ своего богатства и чиновъ будутъ имѣть во свое время весьма много силы надъ его нравами и судьбиною.

Нѣкоторые думаютъ, что младенцамъ въ первыхъ лѣтахъ не должно дѣлать никакого принужденїя; но того они не разсуждаютъ, что тѣ противорѣчїя, отъ которыхъ они щадятъ младенцевъ, суть ничто; а тѣ на противъ того, на которыя ихъ предоставляютъ, суть ужасны. Намѣреваются прегибать ихъ тогда, когда они окрѣпнутъ; развѣ не можно видѣть, что гораздо удобнѣе, надежнѣе и удачнѣе

нѣе оное можно здѣлать, когда они еще мягки? Всякъ, кто ни разсматривалъ людей въ ихъ младенчествѣ, и прошелъ за ними всѣ различныя предѣлы ихъ возраста, могъ, такъ какъ и я, примѣтить, что они почти всѣ тѣ пороки, какїе имѣли будучи седмилѣтними, соблюли въ себѣ чрезъ всю свою жизнь.

Принужденїемъ младенца опасаются потревожить его блаженство, и испортить здоровье: но извѣстно, что воспитанный въ покорности, и во время самой своей покорности есть въ тысячу разъ щастливѣе, нежели самый изнѣженный младенецъ. Пусть всякъ сїе разсмотритъ и разсудитъ: всякъ увидитъ, что порядочно воспитанный младенецъ веселъ, доволенъ и спокоенъ: во всемъ онъ найдетъ удовольствїе; понеже ничто ему даромъ не достается: и что другой напротивъ того неспокоенъ, непостояненъ и сердитъ по мѣрѣ своей развратности: разныя въ немъ желанїя другъ друга испро-

испровергаютъ ; самое малѣйшее прекословіе его раздражаетъ ; ничто его не веселитъ , потому что онъ всемъ уже насытился.

Развѣ думаютъ , что сіи насильственныя непрестанно его колебающія движенія не могутъ имѣть никакого дѣйствія надъ его сложеніемъ ? Развѣ волненіе его духа и замѣшательство его понятій не могутъ повредить нѣжныхъ жилокъ его мозга ? Сего весьма опасаться надобно ; и почти нѣтъ ни одного избалованнаго младенца , который бы въ первыхъ своихъ лѣтахъ не подверженъ былъ припадкамъ сумазбродства ; а когда они возрастаютъ , то по ихъ поступкамъ можно угадывать , въ полномъ ли они разумѣ.

Ослѣпленные родители ! вы весьма ощутительно обманываетесь въ тѣхъ замыслахъ , которые вы въ себѣ питаете ; вы не меньше заблуждаете и въ собственныхъ вашихъ побужденіяхъ ; вы почитаете себя горячими родителями , но вы только слабы : вы не

дѣтей

дѣтей своихъ любите, но ту забаву, которую они вамъ приносятъ.

Развѣ вы думаете, что небо для того только вамъ ихъ даровало, чтобъ быть предлогами глупой вашей страсти, или чтобъ быть имъ только вашею забавою? Развѣ вы не знаете, что они суть залогъ, въ которомъ вы предъ богомъ отчетъ дать обязаны, и что вы за нихъ отвѣтствовать должны обществу и потомству? Я уже не говорю о томъ, что вы обязаны тѣмъ же самымъ и предъ самими собою. Придетъ время, въ которое вы весьма дорого заплатите за тѣ легкомысленныя увеселенія, какія ихъ младенчество вамъ приносило. Сколь мучительное постигнетъ васъ тогда огорченіе, когда вы увидите, что предмѣтъ всѣхъ вашихъ горячностей здѣлался предмѣтомъ всенароднаго презрѣнія? И когда слабодушныя ваши къ нимъ снисхожденія будутъ вамъ награждаемы его къ самимъ вамъ презрѣніемъ? Когда сей самый сынъ, здѣлавшійся выродкомъ

отъ

отъ чрезмѣрной вашей нѣжности, первой будетъ васъ упрекать своими пороками, такъ какъ виновниковъ оныхъ? Тогда вы не слезами, но кровью плакать будете; начнете винить *нянъку*, учителя, дядьку и весь свѣтъ. Неправедные родители; на самихъ только себя вамъ жаловаться должно будетъ!

Естьли бы я устремлялъ свои разсужденія на матерей, то большая часть изъ нихъ почла бы меня съ лишкомъ угрюмымъ нравоучителемъ; но я клоню оное на отцовъ: въ людяхъ, получившихъ сіе качество, души не столь должны быть слабы, и прозорливость не такъ маловидна: имъ уже не позволяется прельщаться настоящими предлогами, и не простирать своихъ мыслей на будущее время.

Естьли ты достоинъ отеческаго имени, то ты долженъ о воспитаніи дѣтей своихъ еще прежде ихъ рожденія пещися. Хотя и не многіе женщины питаютъ въ себѣ ту пагубную къ дѣтямъ страсть, которая простирается

даже

даже до обоженія; однако всѣ они слабы и всѣ подвержены ослѣпленію. Естьли ты хочешь ихъ чувствованіе удержать въ надлежащихъ предѣлахъ; то ты долженъ за оное приняться заблаговремянно. Представляй въ примѣръ своей супругѣ худое воспитаніе чужихъ знакомыхъ ей дѣтей, безпорядки почти всѣхъ молодыхъ людей извѣстнаго чина, всѣ печали наносимые ими ихъ родителямъ, и какъ всѣ природныя чувствованія погашены въ ихъ сердцахъ. Разговаривай о семъ съ нею съ такою нѣжностію, какою ты ей обязанъ, и съ такимъ жаромъ, какой должна въ тебя вдохнуть столь важная польза. Смотри въ тожъ самое время и за ея нѣжностью; потому что она сама есть такой младенецъ, которому весьма опасно допускать пріобрѣтать худую привычку: естьли она баловала твоего сына на кормилицыныхъ рукахъ, то она тоже будетъ продолжать и на *нянькиныхъ*: она будетъ дѣлать препятствія всему доброму, что учитель или

или *нянька* , для него ни здѣлаетъ: чтобъ ее отъ сего отвести, то надобно выдерживать съ нею сраженія: естьлиже, въ тебѣ не найдется столько силъ, чтобъ всегда надъ нею имѣть верьхъ; то твой сынъ погибнетъ безъ возврату.

Естьли надобно будетъ выбирать кормилицу, то сверьхъ физическихъ качествъ, которыя она имѣть должна, надобно еще, чтобъ она была разумна: пока младенецъ будетъ здоровъ; то не надобно угождать ни его прихоти ни нетерпѣливости: а хотя онъ будетъ и боленъ, то и тогда не должно прерывать сего порядка: а иначе одинъ мѣсяцъ болѣзни больше повредитъ его воспитанію, нежели сколько годичныя попеченія воспользуютъ. Какъ скоро окажется какая нибудь въ разсужденіи его здоровья опасность, то родители сходятъ съ ума; да и трудно не сойти: желательно бы было, чтобъ по крайней мѣрѣ одинъ изъ нихъ не умалялъ своей твердости, съ какою онъ вознамѣрится

не видѣть своего сына, дабы потомъ удержанная имъ важность могла возвратить матерѣ и *нянькѣ* все ими здѣланное во оной упущеніе. Не болѣзнь дѣлаетъ человѣка нетерпѣливымъ, но привычка быть таковымъ умножаетъ оную, когда онъ занеможетъ; слабодушное и боязливое угожденіе родителей дѣлаетъ то, что тогда младенецъ дѣлается нетерпѣливымъ до чрезвычайности.

Естьли младенецъ плачетъ, то не трудно угадать причину его слезъ: естьли онъ плачетъ о томъ чтобъ ему нѣчто дали; то сіе будетъ упрямство и нетерпѣливость; естьли онъ плачетъ безъ видимой причины; то это будетъ болѣзнь. Въ первомъ случаѣ надобно его ласкать, чтобъ его отъ того отвести, не показывать виду, что узнали, чего онъ желаетъ, и дѣлать все противное его хотѣнію: а во второмъ совѣтуйся съ своею нѣжностью; она тебя научитъ, что тебѣ дѣлать надобно.

Первыя младенческія хотѣнія весьма слабы; они суть отпрыскъ, который только что пробивается, и который отъ малѣйшаго супротивленія пропадаетъ: сіи хотѣнія до тѣхъ поръ пребудутъ слабы, пока они не будутъ исполняемы: естьлижъ его нетерпѣливость и хотѣнія здѣлаются уже сильными; то сіе будетъ доказательствомъ, что кормилица была не внимательна, и что она уже его избаловала.

Какъ скоро она ему не будетъ надобна, и какъ скоро онъ отъ нее отвыкнетъ, то и надобно ее отъ него удалить. Въ первый день младенецъ будетъ плакать: естьли сіи слезы будутъ происходить отъ привязанности и отъ благодарности; то никакими ласканіями сихъ драгоцѣнныхъ склонностей довольно заплатить не можно: но естьли онъ къ сему примѣшиваетъ и досаду; то и тогда ласкать ему надобно, но чтобъ ласканія были убавляемы по мѣрѣ, какъ досада увеличиваться станетъ: естьли онъ будетъ

чего

чего нибудь требовать съ нетерпѣливостiю; то надобно ему со всякою ласковостiю сказать : *что мы и сами ради тебѣ оное дать, но что дѣтямъ никогда не даютъ того, чего они требуютъ съ нетерпѣлипостiю.* Можетъ быть онъ не пойметъ сего разговора ; но онъ пойметъ видъ и произношенiе: онъ увидитъ , что ему не даютъ того , чего онъ требуетъ : и онъ отъ изумленiя или усталости прекратитъ свой плачь; и въ сiе то время должно уже дѣлать ему удовольствiе.

На другой день его терпѣнiе должно подвергнуть еще должайшему искушенiю , и оное продолжать постепенно и чрезъ слѣдующiе дни, всегда наблюдая то, чтобъ тогда только его ласкать , когда онъ спокоенъ ; и пресѣкать ласканiя , или еще принимать важнѣйшiй видъ , какъ скоро онъ окажется упрямымъ или нетерпѣливымъ : такое поведенiе не имѣетъ въ себѣ ничего ни суроваго ни безчеловѣчнаго , и младенецъ тотчасъ примѣтитъ , что

его тогда только ласкаютъ, и всемъ, чего хочетъ, довольствуютъ, когда онъ кротокъ: такимъ образомъ и начнетъ привыкать быть таковымъ.

Какъ скоро ты его таковымъ здѣлаешь, то можно считать, что ты все уже здѣлалъ: его душа будетъ въ твоихъ рукахъ какъ мягкой воскъ, который ты можешь прегибать такъ, какъ захочешь. Тебѣ останется трудъ только около самого себя, то есть; быть непрестанно внимательну къ усматриванїю въ немъ сѣмянъ родящихъ худые привычки и пороки, которыя хотя часто бываютъ малы и невидки, однакожъ, какъ скоро они покажутся, тотчасъ истреблять ихъ надобно, естьли только кто хочетъ сїе совершить съ надежнымъ успѣхомъ и безъ большаго мученїя младенцу; дѣлать свой разумъ понятнымъ ему, а наипаче, наблюдать всегда одинакое поведенїе: ибо не должно думать, чтобъ младенецъ научался отъ сладкорѣчивыхъ разсужденїй, и витїеватыхъ словъ: твои

раз-

разсужденія сильны просвѣтить его разумъ; но склонности его уставить одно только поведеніе твое можетъ.

*Нянька* недолжна подражать тѣмъ женщинамъ сего ремесла, которые по большой части бываютъ суетливы, сварливы и неугомонны, или на противъ того непрестанно удивляются своимъ воспитанникамъ, и всегда имъ угождаютъ: а иные заключаютъ въ себѣ обѣ сіи крайности, и бываютъ то обожательницами, то суровыми. Отъ нихъ то младенцы заимствуютъ часть худыхъ своихъ пріемовъ и пороковъ. При всегдашней твердости въ поведеніи она должна сохранять всевозможное равенство въ своемъ видѣ, веселость въ своихъ наставленіяхъ, кротость въ разговорахъ: пусть она убѣждаетъ ихъ болѣе всего своимъ примѣромъ; ибо ничто надъ младенцами равно какъ и надъ взрослыми столько не сильно, какъ примѣръ. Какого бы сложенія ея воспитанникъ ни былъ, она увидитъ, что

 кро-

кротость и веселость ея души нечувствительно перейдутъ и въ его.

Естьли она хочетъ его чему нибудь научить съ успѣхомъ : то она недолжна довольствоваться, что окажетъ въ присутствїи другихъ свое краснорѣчїе, хотя младенецъ оное и понять можетъ : тогда, когда мысли у младенца разсыпаны, разумныя разсужденїя никакого впечатлѣнїя въ немъ здѣлать не могутъ : но сїе дѣлается на единѣ и тогда, когда его душа спокойна, и весь его разумъ въ немъ присутствуетъ. Нѣтъ такого младенца, въ которомъ бы не можно было застать такого внимательнаго расположенїя ; а искусная *нянька* можетъ и часто приводить его въ оное.

Какъ скоро онъ въ состоянїи будетъ имѣть понятїе о Богѣ, то *нянька* должна изъяснять ему, что такое есть его всемогущество, его благость, его правосудїе ; и показывать ему то служенїе, какое ему воздавать, и тѣ молитвы, какїя къ нему возсылать

дол-

должно: а чтобъ подать ему въ томъ примѣръ, то пусть молится съ нимъ сама, и содержитъ себя въ такомъ положенïи, въ какомъ ему быть надобно. Съ его разумомъ иначе разговаривать не можно, какъ показывая все его глазамъ. Съ самаго того времени, какъ она его сему научитъ, не должно уже попускать, чтобъ онъ позабывалъ молиться, или чтобъ онъ молился въ непристойномъ положенïи тѣла, естьли только онъ не будетъ боленъ; а въ семъ случаѣ вмѣсто обыкновенныхъ молитвъ онъ долженъ читать кратчайшïя и не пропускать сего никогда: потомъ она будетъ показывать ему и прочïе вѣрою заповѣданные должности, и заставлять его исполнять оныя по мѣрѣ, какъ онъ будетъ приходить въ способной къ исполненïю оныхъ возрастъ.

Должности его къ его родителямъ, должны быть показываемы вмѣстѣ съ должностями вѣры: пусть внушаетъ ему *нянька*, что его щастïе и не щастïе состоитъ въ ихъ рукахъ: что

отъ ихъ милости получилъ онъ все, чемъ ни пользуется, что они для него суть образъ божій; что Богъ далъ имъ въ отношеніи къ нему нѣкоторую часть своего могущества, своей благости и своего правосудія; что онъ повелѣваетъ ихъ любить и почитать, и что онъ долголѣтную жизнь обѣщалъ только почитающимъ родителей своихъ дѣтямъ; но надобно чтобъ и родители нарочито споспѣшествовали стараніямъ *няньки*: ибо естьли ея наставленія не будутъ вспомоществуемы ихъ поведеніемъ, то всѣ ея поученія, какія она ни будетъ дѣлать младенцу, останутся тщетными.

Первое чувствованіе, какое должно вымогать изъ младенца, не есть его дружба, но почтеніе. Естьли кто хочетъ быть впредь отъ него любимымъ, тому надобно сперва заставить его бояться себя: тотъ, кто воспитывается въ независимости, о себѣ только одномъ и думаетъ, и сердце его ожесточается; а тотъ, кто воспи-

питывается въ повиновенiи, ощущаетъ ту нужду, какую онъ имѣетъ въ подпорѣ, и естественно прилѣпляется къ тѣмъ особамъ, отъ которыхъ онъ зависитъ.

Родителямъ должно скрывать предъ нимъ всю нѣжность, какую къ нему ни имѣютъ; ибо онъ употребитъ ее во зло. Они должны ходить къ нему рѣдко, или по крайнѣй мѣрѣ не надолго у него оставаться, и показывать ему видъ, что они приходятъ больше для освѣдомленiя о его поведенiи, нежели для его лобызанiя: имъ не надобно съ нимъ болтать не пристойнымъ образомъ, такъ какъ съ попугаемъ или съ куклою. Отецъ не можетъ не чувствовать того, что онъ при сынѣ наблюдать долженъ. Пусть младенецъ всякой день приходитъ къ родителямъ, и воздаетъ имъ то, чемъ онъ имъ долженъ; но ненадобно ему при нихъ оставаться на долго, развѣ только иногда для егожъ за что нибудь награжденiя: естьли вы имъ довольны,

 то

то примите его благосклонно, покажите ему нѣсколько ласковости, и дайте ему нѣсколько новыхъ наставленій, но сходственныхъ съ прежними: ибо надобно, чтобъ всѣ слышимые имъ разговоры одинъ другому съ возможною точностію соотвѣтствовали. Для сего не безполезно бы было, чтобъ кто нибудь приходилъ къ вамъ каждое утро нарочно для того, чтобъ узнать отъ васъ, что у васъ происходило, что вы сказали своему сыну, и что еще за нужно почитаете ему сказать. Естьлиже вы имъ не довольны, то пусть онъ только приходитъ къ вамъ: это для него есть неупустительный долгъ; однако тогда надобно его лишить удовольствія видѣть своихъ родителей.

Вѣроятно, что онъ о томъ плакать будетъ. Естьли онъ, какъ тому и быть надобно, будетъ тѣмъ тронутъ; то къ сему наказанію *нянька* не должна присовокуплять уже другаго, но напротивъ того она обязана еще утѣшать его. Пусть она пріемлетъ участіе

въ

вЪ его прискорбіи, и говоритЪ, что онЪ терпитЪ сіе по справедливости; но что самЪ онЪ себя тому подвергнулЪ, и что отЪ негожЪ только зависитЪ притти паки вЪ милость кЪ родителямЪ чрезЪ лучшее поведеніе: естьлижЪ напротивЪ того онЪ не будетЪ чувствителенЪ кЪ сей вашей немилости; то присоедините кЪ ней всѣ прочія лишенія могущія ему здѣлать оную чувствительною; и наложите на него оныя не такЪ какЪ наказаніе за первой его проступокЪ, но какЪ наказаніе за его не чувствительность: вЪ прочемЪ вЪ порядочномЪ воспитаніи сего послѣдняго почти случиться не можетЪ. Надобно младенцу весьма уже быть избаловану, чтобЪ его духЪ могЪ ожесточиться до такого степени.

Я не говорилЪ еще ничего о повиновеніи, хотя оно есть основаніе всего воспитанія; безЪ него не можно внушить младенческому разуму ни одного правила: оно должно вкоренено быть

вЪ

вЪ его сердцѣ еще прежде, нежели онЪ разумѣть будетЪ, что такое есть повиновенїе; и я, разсуждая о вышеписанныхЪ должностяхЪ, предполагалЪ, что оно уже вкоренено. Младенцы не больше могутЪ быть не послушными, какЪ сколько имЪ таковыми быть попустятЪ: нѣтЪ ни одного изЪ нихЪ, который бы осмѣлился воспротивиться или тому, что ему приказываютЪ или тому, что ему запрещаютЪ, когда онЪ заподлинно знаетЪ, что его за то накажутЪ; не надобно ему попускать, чтобЪ онЪ колебался; самое малѣйшее преслушанїе наказывать вЪ немЪ должно. Естьли вЪ самомЪ нѣжномЪ младенчествѣ не прїучатЪ его повиноваться разуму другаго; то можно за извѣстное положить, что онЪ не будетЪ повиноваться и своему, когда онЪ выростетЪ.

Вмѣсто того, чтобЪ питать вЪ немЪ гордость, обращая его вниманїе на знатность его состоянїя и чина, показывай ему настоящее его состоянїе:

янїе : внуши ему, что онѣ не имѣетѣ ничего такого, чтобы достойно было людскаго почтенїя; что вѣ немѣ нѣтѣ еще ни знанїя, ни разума, ни добродѣтели; что онѣ самѣ для себя ничего не можетѣ здѣлать, и что вѣ немѣ никому нужды нѣтѣ: не величай его пышными наименованїями, и не попускай, чтобѣ и другїе его величали: естьли онѣ ихѣ имѣетѣ, то придетѣ время, вѣ которое онѣ ихѣ узнаетѣ, когда выйдетѣ на свѣтѣ.

Онѣ долженѣ быть внимателенѣ и учтивѣ, и принимать сѣ благодарностїю оказываемыя ему благосклонности: при немѣ не должно быть никакому ни потатчику ни ласкателю: естьлижѣ его знатность принудитѣ *няньку* дозволить, чтобѣ ему оказываемы были нѣкоторые знаки почтенїя; то пусть онѣ знаетѣ, что они единственно кѣ его родителямѣ простираются, и что они суть возмездїе за ихѣ благодѣянїя или за ихѣ добродѣтели. Онѣ не долженѣ приказывать ничего

ничего, но просить съ кротостїю, и благодарить съ учтивостїю: естьлижъ онъ будетъ приказывать, то чтобъ никто его не слушалъ; и чтобъ слово, *я хочу*, какъ скоро выйдетъ изъ его устъ, было отказнымъ для него опредѣленїемъ чрезъ негожъ самого произнесеннымъ.

Чтобъ онъ не былъ, такъ какъ почти всѣ малые дѣти, жаденъ принимать, а твердъ давать: чтобъ онъ давалъ добровольно, а въ противномъ случаѣ, чтобъ у него отнимали то, чего онъ самъ отдать не хочетъ: чтобъ принималъ съ отговорками, а никогда бы не требовалъ. Весьма заблаговременно должно ему внушать, что принимать есть ниское дѣло, а давать лестное; и что сїе послѣднее есть долгъ тѣхъ, которые въ разсужденїи другихъ недостаточныхъ живутъ изобильнѣе.

Естьли попадется ему какой убогой человѣкъ, то чтобъ онъ подалъ ему какую нибудь помощь: естьли кто изъ

ниж-

нижшихъ его въ чемъ ему услужитъ, или что нибудь подаритъ; то чтобъ онъ его наградилъ или отдарилъ больше, нежели сколько самъ получилъ: естьли онъ то, что ему дано на время, испортитъ; то онъ долженъ наверстать уронъ вящшимъ подаркомъ, и чтобъ все сїе дѣлано было собственными его руками и изъ его денегъ: такимъ то образомъ можно его научить употребленїю оныхъ, и чрезъ сїежъ самое вперить въ него первѣйшїя чувствованїя человѣчества, великодушїя и правосудїя. И какъ дѣтямъ даютъ уже деньги, то не должно ихъ давать съ тѣмъ, чтобъ ихъ копили, какъ нѣкоторые родители того требуютъ, ни съ тѣмъ, чтобъ ихъ расточали по своимъ прихотямъ, какъ того желаютъ многїе другїе родители; естьли только не хотятъ здѣлать своихъ дѣтей сребролюбивыми или расточительными.

Кажется, что дѣтей ни зачто иное не хвалятъ, какъ за ихъ разумъ и на-

ружный видъ. Но должно ли сіи предлоги описывать имъ похвальными? развѣ кто хочетъ ихъ здѣлать глупыми, гордыми и легкомысленными? Такіе похвалы потому наипаче смѣшны, что они почти всегда суть ложны. Надобно предъ ними хвалить только то, что въ самомъ дѣлѣ похвалы достойно, какъ на примѣръ ихъ кротость, послушливость, тщательность въ исполненіи своихъ должностей, ихъ почтеніе и привязанность къ тѣмъ особамъ, которыхъ они любить должны: и ихъ не больше надобно хвалить, какъ сколько они заслуживаютъ. *Нянька* должна твердить своему питомцу, что когда хвалятъ въ младенцѣ разумъ и наружный видъ, то сіе значитъ, что его презираютъ, и что въ немъ нѣтъ ничего прямо похвальнаго.

*Нянька* должна разсматривать людей его окружающихъ; и никогда его не оставлять между слугами или другими глупыми и грубыми людьми:

и

и чтобъ входъ въ его комнаты былъ отворенъ разумнымъ только и вѣжливымъ, которые, когда съ нимъ играть станутъ, умѣли бы соблюсть благопристойность; а когда начнутъ съ имъ говорить что нибудь дѣльное, то не удалялись бы нимало отъ точности нравоученія.

Не должно ему попускать быть въ большой комнатѣ тогда, когда тамъ много бываетъ людей: онъ ничего тамъ не найдетъ кромѣ угодниковъ, или такихъ людей, которые здѣлаютъ его своею игрушкою: ни то ни другое для разумныхъ родителей не пристойно. Примѣры, какіе онъ тамъ увидитъ, не весьма для него поучительны; и разговоры, которые онъ тамъ слышать будетъ не весьма правдивы; множество онъ увидитъ маловажныхъ дѣйствій, которыя для него не будутъ маловажны; множество и разговоровъ возрастнымъ людямъ позволительныхъ, которые могутъ его ввести въ заблужденіе. Мало такихъ лю-

 дей,

дей, которые чувствуютъ то уваженіе, какое къ младенчеству имѣть надобно: никто не можетъ быть довольно осторожнымъ, естьли сіе не будетъ единственною его должностью. И сами родители всего сего соблюсть не могутъ; и ихъ разговоры и примѣры суть тѣмъ опаснѣйшіе сѣти для младенца, чемъ болѣе онъ имѣетъ къ нимъ почтенія.

Онъ будетъ погрѣшать; сіе человѣчеству сродно: но естьли *нянька* станетъ наблюдать его поступки тщательно, то онъ будетъ погрѣшать мало. Младенцы почти никогда не заслуживаютъ наказанія, когда ихъ погрѣшностей виновниками больше бываютъ тѣ, которые за ними смотрятъ, нежели они сами. Чемъ болѣе *нянькино* поведеніе будетъ постоянно, и осторожно; тѣмъ менѣе онъ осмѣлится выступать изъ ея предписаній: чемъ болѣе она будетъ примѣшивать кротости, усердія и ласковости къ своимъ наставленіямъ и увѣщаніямъ, тѣмъ удобнѣе

онъ

онъ сообразоваться имъ станетъ; чемъ больше ему будетъ она твердить о его должностяхъ, тѣмъ меньше останется опасности, чтобъ онъ не пренебрегъ оныхъ.

Онъ будетъ погрѣшать по невѣдѣнію; онъ позабудетъ то, что она ему говорила, потому что онъ на разныя стороны развлекаемъ будетъ; онъ разобьетъ что нибудь или опрокинетъ по не осторожности; онъ мало будетъ беречь свое платье и проч. Сіи безделки суть свойственны малолѣтству, и отъ нихъ никакихъ слѣдствій для будущаго возраста опасаться не должно: надлежитъ его отъ оныхъ предостерегать, а наказывать не надобно, развѣ когда усмотрено будетъ, что то зделано съ худымъ намѣреніемъ.

Ослушаніе, своенравіе, ложное слово, безчестный разговоръ, ударъ кому нибудь данный, распря съ своими братьями или сестрами, и все то, что только можетъ быть сѣменемъ порока, и показываетъ въ немъ подлость

и нечувственность, суть тѣ проступки, за которыя его наказывать должно.

Сіи самые проступки здѣлаются самыми важными преступленіями, когда въ нихъ примѣчено будетъ намѣреніе, повторительное въ оныхъ упражненіе, или привычка: ибо младенческія погрѣшности надобно разсматривать не по ихъ существу, но по ихъ источнику и могущимъ отъ нихъ произойти слѣдствіямъ.

Наказаніе за малые проступки должно состоять въ увѣдомленіи объ нихъ родителей, и въ выговорѣ имъ за оныя передъ всѣми. Онъ будетъ *няньку* просить, чтобъ она не сказывала; но она должна быть неумолима, и не только не скрывать его проступокъ, но еще ихъ и увеличивать. Надобно его здѣлать чувствительнымъ къ стыду, естьли кто хочетъ, чтобъ онъ чувствителенъ былъ къ чести. Самые легкіе проступки начнутъ дѣлаться тѣмъ важнѣйшими, чемъ меньше онъ будетъ къ нимъ чувствителенъ: напримѣръ, естьли

ли онъ не будетъ чувствовать стыда отъ малой проступки, то сїю нечувственность должно почитать за важное преступленїе.

А за важныя проступки наказанїемъ должно быть лишенїе родительской ласковости, или и совершенное отнятїе удовольствїя ихъ видѣть. Къ сему, смотря по важности проступки, можно присоединить всѣ другїя возможныя лишенїя, не такъ какъ прибавокъ къ первому наказанїю, но какъ неминуемыя онаго слѣдствїя. Младенецъ въ разсужденїи внѣшнихъ вещей долженъ быть брошенъ въ небреженїи, такъ какъ прилично отверженному отъ своихъ родителей сыну. Всѣ будутъ знать, что онъ у родителей въ немилости, и всѣ отъ него удаляться станутъ. Забавъ ему не больше дозволять надобно, какъ сколько потребно ко удерживанїю его отъ унылости и задумчивости: и *нянька* при всей своей въ такомъ случаѣ къ нему холодности не должна преставать быть кроткою. Пусть она даетъ ему чув-

ствовать въ тогдашнемъ его состоянiи такiя обстоятельства, кои бы здѣлали ему оное горестнымъ. Она должна ему напоминать, что онъ несетъ наказанiе, въ то время, когда онъ то наиболѣе забывать станетъ. Продолженiе наказанiя должно быть соразмѣряемо надобности его наказывать: лучше его продолжить, нежели допускать себя до необходимости повторять оное. Сколько онъ ни будетъ обѣщать быть впредь исправнѣйшимъ; но его обѣщанiя не должны быть прiемлемы. Чтобъ прiобрѣсть ему родительскую къ себѣ милость, надобно, чтобъ онъ ее заслужилъ; и ее не прежде оказывать ему должно, какъ когда усмотрены въ немъ будутъ чрезвычайное сокрушенiе и добрые поступки.

При объявленiи, что родители его соизволяютъ опять его видѣть, надобно ему изъяснить, сколь велико ихъ къ нему милосердiе, напомянуть важность учиненной имъ проступки, умягчить его духъ, чтобъ глубочаѣ вкоре-

ренить въ него благодарность и раскаяніе. Какъ скоро родительскія ласковости подтвердятъ его прощеніе; то чтобъ онъ паки вступилъ во всѣ права природнаго своего состоянія, и чтобъ все около его приняло на себя прежній и обыкновенный свой видъ: но должно *какъже* наблюдать, дабы между симъ его состояніемъ, и тѣмъ въ какомъ онъ находился будучи подъ гнѣвомъ, было такое различіе, чтобъ младенецъ всегда трепеталъ впасть въ сіе послѣднее.

О семъ жестокомъ наказаніи говорилъ я въ надеждѣ, что оно рѣдко будетъ употребляемо. Естьли кто былъ неупустителенъ къ наказываніи младенца за малые проступки, тотъ не дойдетъ до необходимости дѣлать жестокія наказанія. О лозахъ я не сказалъ ни слова для того, что въ порядочномъ воспитаніи до нихъ доходить не должно, развѣ только тогда, когда болѣзнь ими причиняемая одна только и останется такимъ языкомъ, которой младенецъ понимать будетъ:

или когда онъ по причинѣ болѣзни, или по нерадѣнїю будетъ избалованъ до такого степени упрямства, что прямо противорѣчить станетъ; тогда, какъ весьма нужно, чтобъ ему не уступать, должно будетъ ему отвѣтствовать лозою. Желать надобно, чтобъ сїе дѣлано было безъ гнѣва; я бы присовѣтовалъ отлагать оное, пока не пройдетъ гнѣвъ; но опасаюсь, чтобъ проступки не стали предаваться забвенїю, и чтобъ младенецъ не оставался безъ наказанїя. Въ такомъ возрастѣ, каковъ есть младенческїй, лучше быть наказываему съ нѣкоторымъ гнѣвомъ, нежели оставаться безъ наказанїя.

Во всякомъ другомъ случаѣ, и какъ скоро младенецъ способенъ будетъ чувствовать честность, лозы должны быть совсѣмъ отвержены. Часто ихъ употребляютъ, по одному нерадѣнїю, или отъ гнѣва, или по глупости: сїе наказанїе дѣлается безполезнымъ, чрезъ тотъ самый способъ, которымъ оно производится; потому что не довольно

вольно присоединяютъ къ нему стыда. Надобно, чтобъ сіе наказаніе было предвозвѣщаемо, и предшествуемо всѣми прочими возможными наказаніями, и чтобъ младенецъ подвергаемъ былъ оному для того, что онъ самъ принудилъ поступать съ собою такъ, какъ съ нечувственнымъ и подлымъ робенкомъ: тогда сіе наказаніе здѣлается для него такимъ приключеніемъ, котораго одно воображеніе въ трепетъ его приводить будетъ; вмѣсто того что по нынѣшнему въ произвожденіи онаго способу младенцы къ нему привыкаютъ такъ, какъ и ко всему прочему, и ничего инаго не пріобрѣтаютъ, какъ токмо новый степень нечувствительности.

Удары суть рабское наказаніе; а я полагаю твоего питомца благороднымъ. Питай въ его душѣ чувствительность, то тысячу способовъ къ его наказыванію или награжденію найдешь; пріучай его къ благороднымъ мыслямъ: сіе не столь есть трудно, какъ ты думаешь. Сѣмена чести на-

ходятся также и во младенцахъ, какъ и въ совершенныхъ людяхъ; потому что въ нихъ есть самолюбіе: остается только порядочно оное управлять и устремлять къ честнымъ предлогамъ. Младенцы не могутъ еще разсматривать подробностей; они судятъ о вещахъ по той только цѣнѣ, въ какую люди ихъ положатъ: введите въ высокую цѣну то, къ чему почтеніе въ немъ возбудить хотите; вы увидите, что онъ будетъ почитать оное. Позвольте ему здѣлать что нибудь похвальное, дабы быть ему достойнымъ такогожъ дозволенія здѣлать что нибудь и другое такоежъ: это есть способъ зберегать его самолюбіе. Давайте ему то, что его возрасту прилично не такъ какъ вещи полезные, но какъ надобные для его только слабости; и не давайте ему оныхъ не для того, что они уваженія достойны, но для того, что онъ ихъ любитъ, и что такому мальчику, который ведетъ себя худо, не должно угождать оными; не

пред-

предлагайте ему оныхъ, какъ награжденій ему пристойныхъ; но полагайте сіи награжденія въ такихъ предлогахъ, которые онъ любитъ, и чрезъ всю свою жизнь въ почтеніи имѣть долженъ: полагайте оныя въ родительской ласковости, въ какой нибудь до вѣры касающейся но неисполненной еще должности, въ какомъ нибудь возрастъ его превышающемъ дѣйствіи, котораго онъ еще не дѣлалъ, въ удовольствіи научить его чему нибудь, чего еще онъ не зналъ, въ уваженіи къ нему, въ почтеніи и въ похвалахъ; ибо надобно его пріучить любить похвалы, чтобъ вложить въ него вкусъ къ вещамъ похвальнымъ.

Когда онъ отличитъ себя какимъ нибудь похвальнымъ качествомъ, то для чего не дать ему прозванья изъявляющаго оное; для чего не прозвать его *умнымъ*, *правдолюбивымъ*, *благодѣтельнымъ*, *вѣжливымъ*; для чего пишучи къ нему, или для похваленія его за доброе какое нибудь дѣло, или

для

для укоренія за проступки, не полагать въ заглавіи писемъ тѣхъ прозваній, какія онъ заслужитъ, или не угрожать ему ихъ уничтоженіемъ, естьли онъ продолжать будетъ недостойное оныхъ поведеніе?

Такимъ то образомъ можно вознести его духъ выше чувствованій своего возраста; онъ будучи распаляемъ ревностію и любовію къ славѣ, самъ собою откроется къ принятію всѣхъ сѣмянъ добродѣтели и разума, какія ты въ немъ посѣять ни за благо разсудишь: всякая живость, которая влекла бы его ко злу, будетъ его побуждать къ добру; и по мѣрѣ, какъ возрастать будутъ насажденныя въ немъ тобою сѣмяна, удобряй ихъ тѣмижъ самыми средствами, чрезъ которыя они произрасли. Лобызай его, хвали, а иногда и съ рукоплесканіемъ. Какъ скоро онъ по собственной своей охотѣ здѣлаетъ или вздумаетъ что нибудь похвальное, то выдумай ты что нибудь другое, и вмѣсто награжденія заставь его оное

здѣ-

здѣлать. Наблюдай, чтобъ всякъ приходилъ къ нему съ видомъ почтительнымъ Я совѣтовалъ родителямъ рѣдко ходить къ своимъ дѣтямъ, и быть бережливыми въ расточеніи своихъ ласковостей; но сей случай есть особенный , и въ немъ только одномъ позволяется имъ оказать всю свою нѣжность: и какъ младенецъ могъ вмѣстить въ себя чувствованія добродѣтельныя; то надобно , чтобъ онъ на то время сочтенъ былъ за совершеннаго человѣка, и чтобъ шли въ его комнату съ такимъ уваженіемъ , какое должно имѣть къ благоразумію и къ добродѣтели.

Когда младенецъ будетъ приближаться къ тому возрасту , въ которой оный выйдетъ изъ твоихъ рукъ, то не ослабляй нимало своихъ попеченій ни вниманія. Не попускай ему выступать изъ обыкновенной его покорности: ибо это столь же безумно, какъ и обычайно , что дѣтей къ порабощеннѣйшему еще состоянію приготовляютъ дозволеніемъ имъ большей вольности.

Я говорилъ о младенческихъ нравахъ, но я буду говорить и о его разумѣ въ словѣ НАСТАВЛЕНІЕ ; тамъ я предложу свои разсужденія и о выборѣ *няньки. Статья Г. Лефебюра.*

ДЯДЬКА ПРИ МОЛОДОМЪ ЧЕЛОВѢКѢ. (*Нрапоучит. Философія.*) Должность *дядьки* не въ томъ состоитъ, чтобъ учить своего питомца свободнымъ или высокимъ наукамъ; но въ томъ, чтобъ украсить его сердце нравственными добродѣтельми, и наипаче тѣми, которые сходствуютъ съ его состояніемъ; а его разумъ житейскимъ обхожденіемъ познаніемъ свѣта и потребными качествами къ тому, чтобъ быть въ ономъ щастливу.

*Дядькамъ* иногда поручаютъ питомца на осьмомъ году его возраста ; но сіе бываетъ почти у однихъ только государей. Обыкновенно, и у знатныхъ особъ , молодый человѣкъ тогда *дядькѣ* вручается, когда онъ окончавъ ученіе Латинскаго языка , хочетъ начать свои упражненія, и вступить въ свѣтъ.

свѣтъ. Мы съ сего времени и разсуждать объ немъ станемъ.

Качества, которыя *дядька* имѣть долженъ, предосторожности, какія принимать надобно при его выборѣ, обхожденіе съ нимъ родителей, и его съ своимъ питомцемъ суть тѣ четыре обстоятельства, которыя будутъ предлогомъ сей статьи.

Въ томъ возрастѣ, въ какомъ младый человѣкъ отдается въ руки *дядькѣ*, воспитаніе становится уже такимъ дѣломъ, которое не властію, но ласковостію и разумомъ совершать надобно; не потому, что власть тогда уничтожается, но что тогда должно оказывать оную весьма осторожно и не прежде, какъ когда уже всѣ другія средства будутъ изчерпаны. Склонности тогда бываютъ упорнѣе, воля стремительнѣе, разумъ прозорливѣе, самолюбіе осторожнѣе, и страсти оказываются въ большемъ напряженіи. Слѣдовательно *дядька* съ своей стороны долженъ имѣть больше убѣжищъ въ своемъ разумѣ;

зумѣ, больше опытовъ, больше искусства и больше благоразумія.

Естьли прежнее воспитаніе было худо, то не должно ласкать себя надеждою совершенно оное поправить: дарованія въ питомцѣ откроются, недостатки загладятся, и нравъ его исправится только по внѣшности. Надлежало бы желать, чтобъ еще и больше здѣлано было; но и то одно должно почитать весьма важнымъ предлогомъ. Естьли склонности будутъ порочны, то надобно часть ихъ силы уничтожить; а ето немалая есть услуга и человѣку въ особности, и всему человѣчеству вообще, чтобъ оныя растворить дарованіями, и наложить на нихъ какую нибудь узду, которая бы препятствовала имъ казаться наружу.

Многіе родители не больше суть внимательны къ сей части воспитанія, какъ и ко всѣмъ другимъ. Они опредѣляютъ къ своимъ дѣтямъ *дядьку* не столько для ихъ пользы, сколько для благопристойности и для тщеславія.

Они

Они предпочитаютъ самаго негоднѣйшаго самому достойному. Всѣ его должности они заключаютъ въ томъ только, чтобъ онъ ихъ сына не выпускалъ изъ глазъ, чтобъ его провожалъ, когда онъ выходитъ, и чтобъ не допускалъ его докучать имъ, когда онъ сидитъ дома. Онъ не имѣетъ никакой важности, потому что къ нему не имѣютъ никакого уваженія: такъ должно ли дивиться, что толикое множество *дядекъ* суть низкіе люди, и что воспитанія по большой части бываютъ столь безуспѣшны? Велико бы щастіе было для рода человѣческаго, естьли бы родителей, до которыхъ сія укоризна простирается, можно было привести на то, чтобъ они разсуждали основательнѣе, и съ истинною своею пользою сходственнѣе!

Что касается до нѣжнаго родителя, который любитъ своихъ дѣтей такъ какъ должно, который воспитаніе ихъ почитаетъ за первѣйшую свою должность, и не хочетъ ничего пропустить, что только можетъ споспѣше-

 ство-

ствовать оному; то такой достойный отецъ есть важный предлогъ для всего общества: каждый добродѣтельный гражданинъ долженъ помогать успѣхамъ его предпріятій , по крайней мѣрѣ недопускать его впасть въ обманъ: для него то сія статья и сочинена.

*Дядька* долженъ быть совершенныхъ лѣтъ: естьлижъ онъ будетъ очень молодъ , то ему самому понадобится Менторъ: естьлижъ онъ будетъ очень старъ , то можно опасаться , что онъ не охотно будетъ опускать себя во многія мѣлкости , въ какія съ молодыми людьми вступать надобно; и чтобъ оба они не здѣлались другъ другу противными. Надобно, чтобъ онъ не имѣлъ никакого безобразія на внѣшности, ни въ наружныхъ пріемахъ: ибо для заглажденія таковой бездѣлицы потребны ему гораздо превосходныя достоинства. Молодые люди больше на сіе щекотливы, нежели сколько о томъ думаютъ: они ето почтутъ за презрѣніе къ себѣ, или сдѣлаютъ изъ того себѣ посмѣшище.

Чтобъ

Чтобъ онъ былъ искусившійся и знающій человѣкъ въ свѣтѣ; ибо естьли онъ препроводилъ свою жизнь въ своей комнатѣ, или въ какомъ нибудь обществѣ отдаленномъ отъ онаго многолюдства, въ какомъ питомецъ его жить долженъ; то онъ будетъ не искусенъ во многихъ случаяхъ: тысяча есть вещей, которыхъ онъ не увидитъ съ той стороны, съ которой на нихъ смотрѣть должно. Онъ будетъ давать своему питомцу совѣты смѣшные, а чрезъ то и совсѣмъ своимъ достоинствомъ здѣлается презрительнымъ.

Не надобножъ и того, чтобъ онъ былъ съ лишкомъ свѣтскій человѣкъ; ибо онъ будетъ не основателенъ. Онъ можетъ держаться правилъ обманчивыхъ; онъ съ трудностію уступитъ тому принужденію, какого отъ него потребуетъ его состояніе; онъ выйдетъ изъ терпѣнія и впадетъ въ уныніе: онъ возмется за воспитаніе не одумавшись, и обо всемъ нерадѣть, и отъ всего скуку терпѣть будетъ.

Чтобъ въ немъ было больше твердаго нежели остраго разума: больше всего надобенъ въ немъ здравый разсудокъ, безошибочная разборчивость, мудрый и некичливый духъ. Всякая кичливость есть смѣхъ и знакъ поврежденнаго разума: человѣка и весьма отличнаго въ обхожденіи не можно почитать самымъ способнымъ къ *дядькиной* должности, ни самымъ пріятнымъ во всегдашнемъ обращеніи и въ искренней дружбѣ: господствующее въ немъ воображеніе весьма горячо прилѣпляется къ предлогамъ; но оно подвержено заблужденіямъ, и дѣлаетъ нравъ перемѣнчивымъ.

Чтобъ большая часть тѣхъ наукъ, которымъ его питомецъ обучаться долженъ, была ему свѣдома. Хотя преподавать оныя и не его будетъ дѣло, однако желательно бы было, чтобъ онъ умѣлъ располагать его ученыя упражненія; надобно чтобъ онъ могъ разсуждать съ нимъ обо всемъ; тысяча есть вещей, которымъ онъ можетъ

жетъ его научить чрезъ одно съ нимъ обращенїе. Нѣтъ въ томъ нужды, чтобъ онъ былъ во всемъ глубокаго знанїя; довольно съ него, естьли онъ будетъ знать всякой вещи употребленїе и пригодность: естьлижъ онъ нѣкоторыхъ изъ нихъ не знаетъ; то по крайней мѣрѣ надобно, чтобъ онъ зналъ, что онъ ихъ не знаетъ. Естьли онъ упражнялся въ какой нибудь наукѣ особеннымъ образомъ; то надобно смотрѣть, чтобъ онъ не былъ къ ней прилѣпленъ страстно, и чтобъ онъ не почиталъ ее выше ея достоинства: ибо можетъ статься, что онъ или совсѣмъ въ оную вдастся, и оставитъ въ небреженїи своего питомца; или что онъ все будетъ клонить къ оной наукѣ, не разбирая того, какое мѣсто она должна занимать въ знанїяхъ того молодаго человѣка.

Сїи примѣчанїя тѣмъ въ большемъ уваженїи имѣть надобно, чемъ болѣе молодый человѣкъ одаренъ будетъ природнымъ разумомъ и прїобрѣтенными знанїями.

 Но

Но больше всего нужна въ *дядькѣ* для всѣхъ молодыхъ людей твердость духа, кротость въ поведенїи и постоянство нрава. Естьли онъ будетъ слабаго духа, то попуститъ своему питомцу овладѣть собою, а потомъ и не хотя здѣлается его потатчикомъ. Естьли онъ будетъ суровъ въ поведенїи, то молодый человѣкъ или здѣлается противъ него упорнымъ, или безъ упорства начнетъ его ненавидѣть; а сїе есть немалая препона въ воспитанїи. Естьлижъ не будетъ одинаковъ нравомъ, то онъ не въ силахъ будетъ соблюсть одинакаго поведенїя. Онъ иногда окажется слабодушнымъ, иногда суровымъ, смотря по расположенїю своего духа. Онъ будетъ дѣлать безвременные, и отъ одного сердца или и съ сердцемъ выговоры, и съ того самаго времени потеряетъ всю къ себѣ довѣренность молодаго человѣка.

Я бы желалъ, чтобъ онъ искусился уже и въ воспитыванїи; онъ бы прїобрѣлъ тамъ такїя свѣдѣнїя, до какихъ

ра-

разумомъ никакъ дойти не можно. Самый разумнѣйшій человѣкъ, естьли опредѣленъ будетъ въ первый разъ руководителемъ молодаго человѣка, тотчасъ примѣтитъ, справедливы ли были его умозрительства, когда онъ чрезъ опыты уже точнѣйшими ихъ сдѣлаетъ.

Въ *дядьки* обыкновенно выбираютъ или ученаго, или военнаго человѣка. Ученаго и найти удобнѣе можно, и онъ больше сходствуетъ съ состояніемъ всякаго. Не трудно догадаться, что я подъ именемъ ученаго не разумѣю остраго, собственно такъ называемаго разума, ни безтолковаго и невкуснаго книжника, ни человѣка по поверхностямъ только ученаго, который почитаетъ себя знающимъ потому, что умѣетъ говорить громко и рѣшительно; но такого разумнаго человѣка, который упражнялся въ наукахъ для той къ нимъ любви, какою они напаяютъ всякую честную и чувствительную душу, и въ поступкахъ котораго видна ихъ сладость и пріятность.

Чтожъ касается до военнаго, то естьли онъ жилъ въ столичномъ городѣ; естьли онъ свободное время употребляялъ на украшеніе своей души и на приведеніе въ совершенство своего разума; естьли онъ при знаніяхъ ученаго человѣка имѣетъ нѣкоторыя свѣдѣнія и о военныхъ дѣлахъ, не такъ какъ нискаго чина человѣкъ, который кромѣ маловажныхъ, и то до него собственно касающихся подробностей ничего не знаетъ, не такъ какъ несмысленный раскащикъ, который тѣмъ болѣе даетъ воли своимъ выдумкамъ, чемъ менѣе имѣетъ дѣйствительнаго свѣдѣнія; но такъ какъ человѣкъ внимательный, старавшійся все узнать, и который то, что видѣлъ, разбиралъ и разсужденіями: то нѣтъ сумнѣнія, чтобъ онъ не былъ всѣхъ способнѣе къ воспитанію знатнаго человѣка. Но естьли онъ иныхъ достоинствъ не имѣетъ, какъ я многихъ таковыхъ и видалъ, кромѣ пристойныхъ своему состоянію наружностей; и естьли онъ принявъ на

себя

себя должность *дядьки*, будетъ почитать сїе званїе недостойнымъ себя: то я не понимаю, для чего бы такого выбирать въ сїю должность.

Такой *дядька*, какимъ я его описалъ, есть рѣдкой человѣкъ въ обществѣ. Я его описалъ такимъ, какого желать надобно; но при томъ и такимъ, какого сыскать не весьма надежно: чтобъ его найти, надобно искать: надобно умѣть его узнать, надобножъ и заслужить его къ себѣ усердїе.

Естьли вы родители не можете дѣлать сего выбора сами, то весьма будьте осмотрительны, кому бы оный ввѣрить. Сколь сей предлогъ для васъ ни важенъ, однако никто не боится васъ въономъ обмануть. Не вѣрьте свѣтъ знающимъ людямъ. Большая часть изъ нихъ суть больше легкомысленны, и больше вѣтрены, нежели чтобъ они обратили все потребное вниманїе къ такому дѣлу, которое столь много онаго требуетъ. Они съ жаромъ будутъ выхвалять вамъ та-

такого человѣка, котораго они не знаютъ, или знаютъ очень мало, и который послѣ окажется не способнымъ, а можетъ быть и злонравнымъ, или, хотя и будетъ имѣть достоинства, но не такія, какія къ сему дѣлу надобны. Больше всего не вѣрьте женщинамъ: они весьма привязчивы, и ихъ воображеніе ни къ чему умѣренно не прилѣпляется.

Не весьма много полагайтесь на большую часть и ученыхъ, ниже на тѣхъ, которые почитаются наилучше знающими воспитаніе. Естьли вы не имѣете съ ними дружбы, то они вамъ дадутъ посредственнаго, но себѣ знакомаго человѣка, и лучше захотятъ услужить ему, нежели вамъ.

Разсматривайте собственными глазами все то, что вы сами видѣть можете; а въ прочемъ полагайтесь на тѣхъ только, которые будутъ и столь къ вамъ искренны, чтобъ не захотѣли васъ въ томъ обмануть, и столь внимательны, чтобъ не обманулись и сами

ми своимъ легкомысліемъ, а при томъ и столь просвѣщенны, чтобъ не обманули васъ недостаткомъ своего въ семъ дѣлѣ знанія.

Нѣкоторыя качества видны и снаружи, о которыхъ вы и сами собою разсуждать можете: а нѣкоторыхъ узнать иначе не можно, какъ на самомъ дѣлѣ. Его нравъ и сердце суть изъ числа сихъ послѣднихъ. Естьли тотъ *дядька*, на котораго вы цѣлите, былъ уже употребленъ къ воспитанію; то для васъ весьма выгодно освѣдомиться объ немъ съ сей стороны. Не много къ тому хитрости надобно, чтобъ узнать отъ молодыхъ людей, жившихъ вмѣстѣ съ его питомцемъ, тотъ образъ поведенія, какой въ разсужденіи ихъ наблюдалъ ихъ *дядька*, и какого они объ немъ мнѣнія: они въ семъ дѣлѣ суть весьма праведные судьи.

Чемъ трудняе найти исправнаго *дядьку*, тѣмъ болѣе надобно къ нему имѣть уваженія, когда по видимому такой найдется. Ему должно оказы-

вать

вать оное во всемъ касающемся до него самаго, а еще болѣе во всемъ касающемся до намѣреваемаго предлога, который есть успѣхъ воспитанія. Чтобъ онъ объявленъ былъ всему дому такимъ образомъ, который бы наилучше могъ привесть его у всѣхъ въ почтеніе. И какъ онъ вступаетъ въ должность отца, то справедливость требуетъ, чтобъ вы часть оказываемаго вамъ почтенія удѣлили ему.

Естьли онъ вамъ не покажется достойнымъ вашей довѣренности, то вы худо здѣлали, что его выбрали. Естьлижъ вы почитаете его достойнымъ оныя, то надобно ему оказывать ее во всей ея полности. Онъ долженъ имѣть совершенную власть надъ своимъ питомцемъ; ибо молодой человѣкъ неиначе, какъ по той власти, какую вы надъ нимъ *дядькѣ* дадите, разсуждать объ немъ будетъ.

Не испровергайте его распоряженій ни безвремянною нѣжностію, ни мнѣніемъ, какое вы имѣете о собственной

своей

своей просвѣщенности. Какъ скоро кто отецъ, то уже и должно знать, что онъ слѣпъ и слабодушенъ. Тысяча найдется существенныхъ вещей, которыхъ онъ совсѣмъ не видитъ, или худо видитъ. Много есть и другихъ мѣлочей, которыя, хотя суть очень маловажны, весьма сильно трогаютъ. Изъясните ему вообще ваши намѣренія, но не вмѣшивайтесь въ подробности. Онъ долженъ знать молодаго человѣка гораздо лучше, нежели вы. Онъ одинъ можетъ видѣть въ каждое мгновеніе, что ему дѣлать пристойно. Онъ одинъ только можетъ наблюдать одинаковое поведеніе, которое составляетъ весь предлогъ воспитанія. Всякая перемѣнчивость въ воспитаніи есть существенный порокъ.

Я не для того сіе говорю, чтобъ снять съ васъ попеченіе о своемъ сынѣ, какъ скоро отдадите его въ *дядькины* руки. Такая поступка была бы безразсудна и съ вашею нѣжностію не совмѣстна, и всякій добросердечный *дядька*

оною

оною весьма будетъ не доволенъ. Онъ захочетъ, чтобъ вы всегда показывали въ себѣ отца, но только съ разсмотренїемъ. Не разсуждайте никогда объ немъ съ своимъ сыномъ, развѣ только для того, чтобъ въ немъ возбудить къ нему почтенїе; но больше разсуждайте съ *дядькой* о своемъ сынѣ Чемъ болѣе его правила будутъ вамъ извѣстны, тѣмъ менѣе для васъ останется опасности поперечить онымъ. Естьли въ его поведенїи усмотрите вы что нибудь несходственное съ вашими мыслями, то спросите у него тому причины. Двое разумныхъ людей объ одномъ и томъ же предлогѣ могутъ разсуждать различно, естьли будутъ его разсматривать съ различныхъ сторонъ. Но естьли *дядька* будетъ человѣкъ разумный и внимательный, то можно объ закладъ удариться, что правда будетъ на его сторонѣ.

Естьли вы при выборѣ *дядьки* употребите всѣ показанные мною предосторожности, то весьма трудно вамъ об-

обмануться : а естьли и обманетесь, то въ чемъ нибудь не существенномъ. Естьли принятый вами *дядька* найдется въ разсужденіи нѣкоторыхъ обстоятельствъ нижшимъ того мнѣнія, каков вамъ объ немъ подано было; то какъ скоро вы его выбрали, надобно съ нимъ поступать такъ, какъ будто бы онъ превосходилъ ваше мнѣніе; по крайней мѣрѣ вы чрезъ сіе заставите его быть лучшимъ.

Я не говорю здѣсь, что вы должны ему дѣлать съ стороны его щастія. Можетъ быть я буду имѣть случай говорить о томъ индѣ : а естьли вы имѣете душу благородную, какъ тому я и быть полагаю, то вы оное знаете.

*Дядька* съ своей стороны не долженъ обязываться сею должностью безъ испытанія. Надобно, чтобъ онъ зналъ то состояніе, въ которое онъ вступаетъ, и чтобъ испыталъ свои силы. Кто весьма прилипчивъ къ своей вольности, къ своимъ склонностямъ, и сво-

своимъ выдумкамъ, тотъ не долженъ вступать въ оное. Оно требуетъ совершеннаго отреченія отъ самаго себя, всегдашней прилѣжности, непрерывнаго вниманія, и жаркой ревности снѣдающей всякаго честнаго человѣка, къ исполненію того, чемъ онъ обязался.

Надобно ему знать и нравъ родителей, и видѣть до какого степени они разсудительны быть могутъ. Ибо ему весьма прискорбно будетъ, естьли онъ приметъ на себя такія обязательства, къ исполненію которыхъ будутъ отнимать у него возможность. Естьли напримѣръ не возъимѣютъ къ нему уваженія, и не дадутъ должной власти: и слѣдовательно, естьли онъ увидитъ себя не въ состояніи здѣлать что нибудь доброе въ вѣренномъ ему званіи; то, какія бы онъ въ прочемъ ни усматривалъ для себя выгоды, я увѣряю, что онъ тотчасъ откажется.

Нравы всѣхъ молодыхъ людей можно разложить на три только статьи. Иные родившись кроткими, и не бывши испор-

испорчены худымъ воспитанїемъ возрастаютъ, такъ сказать, совсѣмъ одни. Имъ не много говорить надобно, потому что они склонности имѣютъ добрыя. Довольно съ нихъ, естьли имъ показанъ будетъ только путь, по которому они шествовать должны. Почти всякъ управлять ими, естьли не съ превосходнымъ, то по крайней мѣрѣ съ посредственнымъ успѣхомъ можетъ.

Другїе бываютъ по наружности только кротки, но въ самомъ дѣлѣ весьма не преклонны; они все слушаютъ, что имъ ни говорятъ, но дѣлаютъ все по своему. Нѣкоторые изъ нихъ весьма видятъ твою справедливость, но она имъ не нравится, естьли она не на ихъ сторонѣ окажется. Естьли ты дашь имъ время, то они образумятся, когда они усмотрятъ надежду присвоить всю честь онаго себѣ. Естьлижъ ты принуждать ихъ станешь, то они будутъ упрямиться, и ты потеряешь ихъ къ себѣ довѣренность.

Наконецъ бываютъ и такіе, которые имѣютъ весьма живое воображеніе и весьма стремительныя страсти. Сколько бы они благоурожденны ни были, однако ты долженъ ожидать съ ихъ стороны какого нибудь заблужденія. Для ихъ обузданія потребно благоразуміе и равнодушіе: больше всего надобно имѣть безошибочную прозорливость и правосудную руку. Естьли ты недовольно будешь въ томъ искусенъ, то они отъ тебя укрываться станутъ: ты ихъ хотя и накажешь, но не укротишь. Слѣдующія примѣчанія будутъ касаться наипаче до двухъ нравовъ послѣднихъ родовъ.

Какъ скоро врученъ тебѣ будетъ питомецъ, то старайся утвердить надъ нимъ власть свою. Чемъ менѣе должно оказывать оную въ продолженіи воспитанія, тѣмъ надежнѣе утвердить ее надобно съ самаго начала. Естьли молодый человѣкъ будетъ кротокъ, то онъ самъ собою станетъ покаряться; естьлижъ будетъ не таковъ

или

или въ прежнемъ воспитанїи худо былъ управляемъ, тогда поправлять его гораздо будетъ труднѣе. Но благоразумїемъ и терпѣнїемъ ты и сего достигнешь.

Обхожденїе свое съ нимъ начни со всякою вѣжливостїю, только бы вѣжливость твоя была повелительна; слабыхъ сторонъ въ себѣ или не имѣй, или тщательно оныя скрывай; ибо первое его старанїе на то и устремится, чтобъ узнать оныя. Будь всегда и во всякое мгновенїе одинаковъ; ничто другое не можетъ столько тебѣ дать надъ нимъ власти. Естьли онъ предъ тобою въ чемъ проступится, или по надмѣнности или по непокорности; то накажи его строго и такъ, чтобъ ему неохотно было впредь это дѣлать. Вѣроятно, что по такомъ опытѣ, онъ здѣлается поумнѣе.

Въ такомъ возрастѣ, въ какомъ я полагаю молодаго человѣка, нравы не бываютъ неукротимыми. Естьли разсмотрѣть тѣхъ, которые таковыми кажутся; то найдется, что они таковы-


ковы-

ковыми здѣлалися отъ нерадѣнія родителей, или *дядьки*.

Естьли бы нужда настояла въ обузданіи твоего питомца на то только время, которое ты проживешь съ нимъ вмѣстѣ, то бы для сего одной власти твоей было довольно. Но здѣсь дѣло идетъ о томъ, чтобъ оставить въ его сердцѣ и его разумѣ твердыя впечатлѣнія: а до сего ты достигнуть не можешь, естьли не будешь имѣть отъ него къ себѣ довѣренности и дружбы. Слѣдовательно когда уже власть твоя утвердится, тогда старайся заслужить его къ себѣ любовь. Подавая тебѣ сей совѣтъ, я столькожъ пекуся о твоемъ щастіи, сколько и о благополучіи твоего питомца. Естьли что нибудь можетъ усладить скуку твоего состоянія, то одно только то, чтобъ быть любиму.

Не власть, какую имѣетъ *дядька* надъ молодыми людьми, препятствуетъ ему быть отъ нихъ любиму, но способъ въ употребленіи оныя. Естьли кто

упо-

употребляетъ оную съ суровостїю, по своенравїю, тотъ заставляетъ ихъ себя ненавидѣть. Естьлижъ кто будетъ слабъ, и не умѣетъ оной употреблять къ статѣ, тотъ навлечетъ на себя ихъ презрѣнїе. Но когда кто будетъ держать средину, то они почувствуютъ, что онъ поступаетъ разумно; а какъ скоро кто заслужитъ ихъ почтенїе, тотъ не далекъ уже будетъ и отъ ихъ сердца.

Я тебѣ сказываю, и всякому, кому ни случится быть предводителемъ молодыхъ людей, скажу, что какъ скоро они узнаютъ свои должности, то не должно дѣлать имъ ни потачки, ни насилїя: это есть надежнѣйшее средство къ удержанїю ихъ въ должности. Естьлиже средину между сими двумя крайностьми ты наполнишь своимъ усердїемъ, то ты привлечешь ихъ къ себѣ въ любовь, и сдѣлаешь ихъ добродѣтельными.

Оказывай свое усердїе своему питомцу; онъ къ нему будетъ чувствителенъ. Когда его склонности будутъ по-

 рядоч-

рядочны; то сколько бы они противны ни были твоимъ, соглашайся на оныя благосклонно. Предупреждай ихъ, естьли ты будешь своимъ питомцемъ доволенъ. Пусть онъ на твоемъ лице и въ твоихъ разговорахъ читаетъ написанную твою къ себѣ дружбу; но сія дружба должна быть благопристойна, и чтобъ получаемыя имъ отъ тебя опыты оныя, казались такъ зависѣть отъ твоего разума, что тотчасъ бы они пресѣкались, какъ скоро онъ заслуживать ихъ перестанетъ.

Естьли ты принужденнымъ себя найдешь его наказать, то показывай, что ты то дѣлаешь съ сожалѣніемъ и противъ воли. Пусть онъ съ самаго начала воспитанія знаетъ, что какъ скоро онъ сдѣлаетъ погрѣшность, то неминуемо будетъ наказанъ. Пусть ето будетъ законъ, а не ты, который тому такъ быть повелѣваетъ.

Ты понимаешь, что я здѣсь разумѣю чрезъ наказанія: а имянно, лишеніе вашей дружбы, родительской и

всѣхъ

всѣхъ тѣхъ особъ, которыхъ онъ почитаетъ, благосклонности: однимъ словомъ лишенiе всего того, чего онъ желать можетъ и долженъ.

Естьли ты примешь всѣ свои мѣры съ самаго начала, и естьли ты его сдѣлаешь себѣ покорнымъ, то ты почти не будешь имѣть случая его наказывать. А часто его наказывать было бы безразсудно. Ибо онъ недалекъ уже отъ того времени, въ которое страхъ наказанiя не будетъ имѣть мѣста: онъ можетъ уже чувствителенъ быть и къ благороднѣйшимъ побужденiямъ: слѣдовательно другими уже узами связывать его надобно.

Какой бы онъ проступокъ ни сдѣлалъ, и что бы ты говорить ему ни вздумалъ, говори ему, естьли то надобно, съ важностiю; а никогда не говори грубо. Половина только будетъ на твоей сторонѣ правды, естьли ты не соблюдешь ее и на внѣшнемъ видѣ. Ничто не можетъ тебя уполномочить къ подаванiю ему худаго примѣра;

и тебѣ не должно приучать его слушать грубыя слова.

Естьли онъ рѣзовъ, то укрощай его съ благоразумїемъ: ибо онъ во время своего жара не въ состоянїи будетъ тебя выслушать, и ты доведешь его до необходимости здѣлаться преслушнымъ. Лучше совсѣмъ ему не дѣлать выговора, нежели здѣлать оный безвремянно.

Не будь увязчивъ. Малодушїю только свойственно гоняться за мѣлочами: и это значитъ весьма мало знать различїя между бездѣлками и важными вещами.

Много бываетъ важныхъ вещей, о которыхъ ты часто твердить долженъ: старайся не показывать ему о томъ и вида. Твои наставленїя должны быть околичны, дабы не столь легко противъ нихъ остеречься можно было. Тысяча есть способовъ отводить и прикрывать оныя. Показывай ему тѣ пороки въ другихъ, которыя ты видишь въ немъ; то онъ не преминетъ ихъ охулить:

по-

потомъ обращай его взоръ на него самаго. Научай его укоризнами другихъ. Прикладывай иногда къ чему нибудь приводимые тобою примѣры ; а чаще оставляй сїе дѣлать ему. Иногда разсуждай съ нимъ важнымъ образомъ ; а иногда и одного шуточнаго выраженїя довольно. Нападай съ стороны чести и здраваго разума на то , что честью и здравымъ разумомъ испровергнуть можно ; нападай насмѣшками на то, что ты первому оружїю противоборствующимъ примѣтишь.

Унижай его надмѣнность, естьли она въ немъ окажется : унижай его тщеславїе , но не погашай въ немъ самолюбїя. Не уничиженїемъ люди исправляются, но возвышенїемъ ихъ духа, и показыванїемъ имъ того степени совершенства , какого они достигнуть могутъ.

Наипаче питай его самолюбїе. Ему тѣмъ чувствительнѣе будетъ сей опытъ вниманїя , что онъ увидитъ , что другїе *дядьки* не всегда оное на-

блюдаютъ въ разсужденiи своихъ питомцевъ. За похвальныя дѣла, какiя онъ окажетъ, хвали его вездѣ и при всѣхъ. Дѣлай его виднымъ въ маловажныхъ вещахъ, дабы его ободрить къ важнѣйшимъ.

Естьли ты найдешь своего питомца украшеннымъ такими природными дарованiями, которыя ничего больше не требуютъ, какъ токмо просвѣщенiя, то ты будешь чувствовать удовольствiе подавая ему оное. Естьлижъ онъ напротивъ того будетъ изъ числа тѣхъ вздорныхъ и тупыхъ головъ, которыя ничего не понимаютъ, или которыя все толкуютъ вопреки, и изъ тѣхъ слабыхъ и не преклонныхъ сердецъ, которыя не вмѣщаютъ въ себя никакого чувствованiя, и которые слѣдуютъ безъ разбору всѣмъ впечатлѣнiямъ, какiя въ нихъ ни здѣлаются, то ты будешь великаго сожалѣнiя достоинъ.

Дѣлай ему наставленiя по примѣру Сократа. Разговаривай съ нимъ

ла-

ласково о истинномъ, о ложномъ, о добрѣ и о злѣ, о добродѣтеляхъ и пороках. Попускай больше говорить ему, нежели сколько будешь говорить ты. Своими вопросами и порядкомъ слѣдствіи доводи его до того, чтобъ онъ самъ то примѣтилъ, чего въ его разсужденіяхъ не достанетъ. Приучай его къ тому, чтобъ онъ ничего опредѣлительно не говорилъ не бывши въ состояніи доказать того доводами. Утверждай въ немъ правила, которыя онъ уже имѣетъ: и подавай тѣ, которыхъ ему недостаетъ.

Первѣйшія изъ всѣхъ и больше всѣхъ пренебрегаемыя суть правила вѣры. Молодый человѣкъ вступающій въ свѣтъ едва знаетъ оную по одному своему катихизису, и по нѣкоторымъ внѣшнимъ обрядамъ. Онъ увидитъ ее насилуемою со всѣхъ сторонъ: онъ будетъ слѣдовать сильнѣйшему устремленію. Или во взаимныхъ разговорахъ, или въ тѣхъ поученіяхъ, за какія ты возмешся, дѣлай такъ, чтобъ онъ зналъ своей

вѣ-

вѣры исторїю и доказательства. Къ молодымъ людямъ опредѣляютъ всякихъ учителей : весьма бы надлежало дать имъ учителя и въ вѣрѣ. Симъ способомъ можно бы было привесть ихъ въ состоянїе защищать ее по крайней мѣрѣ въ своемъ сердцѣ.

Простолюдинъ удерживается въ своей должности строгостїю законовъ; человѣкъ средняго состоянїя народнымъ мнѣнїемъ. Вельможа можетъ уклоняться отъ законовъ , и весьма усильно старается стать выше народнаго мнѣнїя. Какаяжъ узда будетъ его удерживать, естьли не вѣра ? Заставляй его исполнять ея должности, только излишно оными не изнуряй его. Показывай ему въ ней все то, что она въ себѣ ни заключаетъ почтенїя достойнаго; одни только страсти могутъ воспрепятствовать познать величество и чистоту ея нравоученїя. Одна она можетъ подавать намъ утѣшенїе въ болѣзняхъ, въ нещастїяхъ ; ибо и вельможи не меньше онымъ подвержены какъ и прочїе люди.

Воз-

Возбуждай въ немъ вниманiе ко всему тому, что для него родители ни дѣлаютъ, сколь бы мало оно ни было. Пусть онъ твердо будетъ увѣренъ, что нѣтъ въ свѣтѣ искреннѣйшихъ ему доброжелателей, какъ они. Естьли они такъ безпечны, что не столько объ немъ будутъ заботиться, сколько должно, то старайся, чтобъ онъ сего не примѣтилъ. Естьлижъ онъ примѣтитъ, то заглаждай въ немъ то впечатлѣнiе, какое онъ отъ того получить можетъ. Каковъ бы ихъ нравъ ни былъ, однако ему къ нимъ примѣняться, а не имъ подъ его нравъ подделываться должно. Когда дѣти бываютъ во младенчествѣ, то родители не весьма стараются о томъ, чтобъ дѣти ихъ боялись; а когда дойдутъ до юношества, то мало заботятся о томъ, чтобъ ихъ любили. Вотъ главнѣйшiе источники претерпѣваемыхъ ими печалей, безпорядковъ юношества, и бѣдствiй происходящихъ отъ того обществу. Естьли бы отецъ воспитав-

ши своего сына въ самой строгой покорности, оказывалъ къ нему свою нѣжность по мѣрѣ открывающагося въ семъ молодомъ человѣкѣ разума; то какой бы сынъ будучи связуемъ почтенїемъ и любовїю дерзнулъ выступить изъ его предписанїй? Каковъ бы отецъ ни былъ по внѣшности, но естьли бы молодые люди могли читать въ его сердцѣ всю ту радость, какую онъ ощущаетъ, когда его сынъ сдѣлаетъ что нибудь похвальное, и всю ту печаль, какая его терзаетъ, естьли сынъ совращается съ честнаго пути; то они гораздо бы съ большимъ обыкновеннаго вниманїемъ старались соблюдать всякую честность въ своихъ поступкахъ. По нещастїю сїе чувствованїе во всемъ своемъ напряженїи не прежде бываетъ извѣстно, какъ когда уже кто самъ сдѣлается отцемъ. Представляй своему питомцу, что онъ и самъ когда нибудь отцемъ быть долженъ.

Питай въ его душѣ чувствительность ко всѣмъ предлогамъ. При чув-

ствительности души могутЪ гнѣздиться слабости, но рѣдко пороки. Непрестанно содержи его вЪ своемЪ вниманіи; ты принудишь его чрезЪ то содержать вЪ ономЪ и себя и произведешь вЪ немЪ охоту усердствовать всѣмЪ. Пріучай его ко исполненію всѣхЪ тѣхЪ должностей, какія нѣжность и дружба налагаетЪ на благородныя души. Пренебрегать оныя есть быть не внимательнымЪ ко гласу оныхЪ. Сколько онЪ ни будетЪ извиняться забвеніемЪ, но сіе извиненіе будетЪ ложно и постыдно. РазумЪ никогда не забываетЪ, естьли сердце чувствительно.

Естьли кому простительно быть не весьма ревностнымЪ гражданиномЪ, то развѣ простому человѣку: онЪ потерявшись вЪ многолюдствѣ есть ничто для государства: но не льзя того сказать о знатномЪ человѣкѣ; онЪ долженЪ быть преисполненЪ любовію кЪ своему государю, по тому что онЪ имѣетЪ честь быть весьма кЪ нему близкимЪ: онЪ долженЪ брать великое уча-

участїе въ славѣ и благоденствїи своего отечества, потому что онъ споспѣшествовать оному можетъ; ни на что государственное онъ не долженъ смотрѣть равнодушно, потому что можетъ пособлять вездѣ.

Пусть онъ знаетъ, что никто не можетъ быть великимъ ни по знатности своихъ предковъ, когда кто имъ подобнымъ быть не старается; ни по высотѣ должности, когда кто худо оную исполняетъ; ни по богатымъ помѣстьямъ, когда кто доходы оныхъ расточаетъ на глупые и постыдные росходы; ни по множеству слугъ, ни по великолѣпїю убора, ни по пышности платья, когда кто моритъ у своихъ воротъ купцовъ и ремеслениковъ: однимъ словомъ, никто не можетъ назваться великимъ, ни быть щастливымъ, какъ токмо по собственнымъ своимъ добродѣтелямъ и по приносимой собою пользѣ другимъ.

Старайся наипаче всѣять въ него понятїе о справедливости: давай ему при-

примѣчать всѣ тѣ малинькіе неправды, какіе въ немъ ни усмотришь. Входи въ разсужденіи сего и въ самые малѣйшіе подробности. Ты не повѣришь, сколько трудно нѣкотораго чина людямъ понять сію добродѣтель.

Поступай съ нимъ такъ какъ съ совершеннымъ человѣкомъ, естьли ты хочешь, чтобъ онъ такимъ здѣлался. Подавай ему случаи къ тѣмъ чувствованіямъ, какія ты хочешь, чтобъ онъ имѣлъ; здѣлай его гордымъ къ самому себѣ, и чтобъ онъ столько имѣлъ къ себѣ почтенія, чтобъ не захотѣлъ себѣ измѣнить. Развращенность вѣка пусть будетъ для него новымъ побужденіемъ. Чемъ развращеннѣе суть нравы, тѣмъ больше надежды отличить себя нравами онымъ противными; естьли онъ не столь высокомѣренъ, чтобъ имѣть почтеніе къ самому себѣ, то пусть онъ имѣетъ оное покрайней мѣрѣ къ общенародному объ немъ суду: кто его презираетъ, тотъ самъ достоинъ презрѣнія. Сей народъ

 можетъ

можетъ и самъ быть развращенъ, но его разсужденія никогда такими не бываютъ.

Въ одномъ только случаѣ должно стоять не поколебимо противъ народнаго мнѣнія, то есть, когда кто несумнительно увѣренъ о безпорочности, и важности своихъ побужденій; тогда надобно смотрѣть на одну собственную добродѣтель: имѣющая за нею послѣдовать слава будетъ медлительна, но основательна. Не любовь къ похваламъ должно возбуждать въ людяхъ; они и безъ того чрезмѣрно къ нимъ чувствительны, и ничто столько ихъ не умаляетъ, или и не погубляетъ, какъ она; но любовь къ добродѣтели: одна она можетъ дать твердость ихъ душѣ. Станемъ только дѣлать добро, а похвалы, естьли только могутъ, сами собой родятся.

Не пренебрегай добродѣтелей и нижняго степени, но составляющихъ пріятность общежительства, и непрестанно употребительныхъ: естьли ты здѣлаешь его къ онымъ способнымъ,

то

то ты здѣлаешь его учтивымъ; ибо учтивость, естьли разсмотрѣть ее по ея существу, не иное что есть, какъ изображенїе общежительныхъ добродѣтелей. Сверьхъ сей перьвоначальной учтивости, которая почитается знакомъ умѣренности, кротости, снисходительства, привѣтливости и самаго почтенїя и дружбы, есть еще и другая, которая по видимому еще больше наружна, но не меньше важна: она есть та, которая происходитъ отъ свѣдѣнїя обыкновенїй и чувствованїя благопристойности: въ ней долженъ отличнымъ себя показывать твой питомецъ; но онъ не больше пойметъ замысловатыхъ ея прїемовъ, какъ сколько ему захочется быть угоднымъ.

Желанїе быть угоднымъ есть средство къ прїобрѣтенїю оныя: сїе достоинство не есть первѣйшее изъ всѣхъ; но оно есть одно такое, которое никогда не бываетъ безплодно: оно заставляетъ полагать въ человѣкѣ и такїя качества, какихъ въ немъ нѣтъ;

а тѣ, какія въ немъ есть, показываетъ во всемъ ихъ сіяніи: оно пріобрѣтаетъ человѣку доброжелателей, оно обезоруживаетъ зависть. Посредствомъ великихъ дарованій дѣлаются люди способными къ великимъ должностямъ; а посредствомъ мѣлочныхъ дарованій, доходятъ до оныхъ.

Имѣй попеченіе о его разумѣ, о его внѣшности и пристойныхъ ему наружныхъ пріемахъ. Можетъ въ нихъ найтись и такая особенность, которая сперьва тебѣ не понравится, и которая потомъ вычистившись чрезъ обращеніе въ свѣтѣ здѣлается въ его поступкахъ отмѣнною осанкою, которая еще умножитъ его пріятность.

Пусть онъ любитъ науки; сія склонность ему пристойна, она еще и нужна. Никто не осмѣлится признаться, что онъ не любитъ наукъ: всякъ думаетъ о себѣ, что онъ ихъ знаетъ, всякъ ввязывается объ нихъ разсуждать; но одни только любители оныхъ могутъ объ нихъ разсуждать съ толкомъ:

комъ: они возвышаютъ духъ, они разширяютъ понятія, они обогащаютъ воображеніе, они умягчаютъ нравы, и приводятъ въ самое вышнее совершенство учтивость разума. Вообще всякая честная склонность, какую ты ни всѣешь въ его душу, будетъ для него убѣжищемъ отъ страстей и скуки; но вселяй въ него оныя только до пристойнаго ему степени, и предохраняй его отъ предувѣреній и посмѣянія.

Источникомъ всякаго посмѣянія бываетъ то, что естьли кто поставляетъ свою славу въ маловажныхъ вещахъ или въ такихъ качествахъ, какихъ природа насъ лишила, или въ поступкахъ непристойныхъ своему состоянію. Кто ни будетъ отличать себя наблюденіемъ своей чести, добронравіемъ, благотворительностію, дарованіями, добродѣтельми своего состоянія или своего чина, тотъ не дастъ никакого приступа къ посмѣянію надъ собою: онъ не будетъ пренебрегать того дарованія, чрезъ ко-

которое можно быть угоднымъ; но онъ не будетъ онаго почитать выше, нежели чего оно стóитъ: онъ будетъ его искать въ тѣхъ качествахъ, кои онъ въ себѣ имѣетъ; а не въ тѣхъ, кои для него суть чужды: онъ опустится во всякія мѣлочи, какихъ вѣтренность людская требуетъ; но въ нихъ не углубится. Онъ будетъ содержать въ почтеніи словесныя и высокія науки и художества для того, что хорошее во всякомъ родѣ достойно вниманія его души: можетъ быть онъ и упражняться въ нихъ будетъ, но скрытно въ свободные часы и для своего увеселенія: онъ будетъ любить и всѣми силами усердствовать разумнымъ и ученымъ людямъ и художникамъ, не будучи ихъ обожателемъ, ни угодникомъ, ни соперникомъ.

Время, которое онъ съ тобою препровождать будетъ, должно подавать ему предварительные всему опыты; не пропускай ничего, въ чемъ только показывать ему оныя можешь: разги-

бай предъ его очами книгу свѣта , и научай его читать оную; все то, что ни поразитъ его очи или уши, должно быть для него наставленіемъ. Выводи наружу его понятія , естьли онъ ихъ имѣетъ , естьлижъ нѣтъ , то подавай ему оныя.

Упражненіе въ исторіи покажетъ ему вдругъ картину пристрастій человѣческихъ ; онъ тамъ увидитъ всѣ различныя преобращенія , какія они произвели въ свѣтѣ ; тамъ можно ему показать то множество противорѣчій, кои составляютъ свойство человѣческое; ту смѣсь великихъ вещей съ мѣлкими , мужества съ слабостію , знанія съ невѣжествомъ, благоразумія съ глупостію, какую человѣкъ вмѣстить въ себя можетъ. Онъ тамъ увидитъ порокъ почти всегда торжествующимъ по внѣшности , а во внутренности снѣдаемымъ безпокойствами и угрызеніями, ослѣпляющимъ народные очи обманчивыми успѣхами , а потомъ погрязающимъ на всегда въ укоризнахъ и поношеніи: а съ

другой стороны добродѣтель часто гониму, иногда помрачаему; но всегда довольну самою собою, паки воспримающу свою власть надъ людьми, и во всѣ послѣдующїе вѣки покланяему отъ всего свѣта, и сѣдящу на развалинахъ имперїй.

Показывая ему въ подробностяхъ тлѣнность нашего рода, не изображай его самыми худыми красками; описывай его больше слабымъ, нежели злымъ; влекомымъ ко злу, но способнымъ и къ добру. Не надобно, чтобъ онъ слѣпо почиталъ людей: но не надобно, чтобъ онъ ихъ и ненавидѣлъ, или презиралъ. Чтобъ онъ смотря на ихъ бѣдствїя, имѣлъ столько твердости, чтобъ отъ нихъ ни испугаться, ни разслабѣть. Пусть больше всего разсматриваетъ людей себѣ единоплеменныхъ и современныхъ; съ ними ему жить и ихъ беречься надобно; у нихъ онъ долженъ перенимать наружности, а не подражать ихъ нравамъ: пусть онъ будетъ извѣстенъ о ихъ добрыхъ каче-

ствахъ,

ствахъ, о главнѣйшихъ ихъ порокахъ, о ихъ мнѣніяхъ, о ихъ превратностяхъ, о ихъ посмѣянія достойныхъ дѣлахъ: а чтобъ представить себѣ изъ нихъ обстоятельнѣйшую картину, то пусть онъ ихъ пересмотритъ въ различныхъ ихъ состояніяхъ: пусть примѣтитъ тѣ пятна, кои между ими дѣлаютъ различіе; и все сіе измѣряетъ вѣсами разума. Пусть научится разсуждать о людяхъ не по ихъ разговорамъ, но по ихъ дѣламъ. Пусть знаетъ, что тотъ, кто ему льститъ, есть самый презрѣннѣйшій, но самый опаснѣйшій ему врагъ; что честные люди мало ласкательствуютъ, что ихъ дружбы заслужить не можно, не заслуживъ напередъ отъ нихъ почтенія; но что они суть только одни, на которыхъ полагаться можно.

Естьли онъ не искусится довольно опытами, то онъ весьма много понадѣется на свое знаніе, и по причинѣ пылкаго своего возраста не можетъ имѣть основательныхъ мыслей: попу-

скай ему иногда слѣдовать онымъ, когда ты твердо надѣешься, что слѣдствія не будутъ соотвѣтствовать его ожиданію: люди не иначе какъ съ своимъ ущербомъ научаются. И не чрезъ иное что, какъ чрезъ испытаніе частыхъ неудачь, онъ узнаетъ, что онъ заблуждать можетъ.

Бодрствуй надъ его нравами, но знай, что ты воспитываешь надобнаго свѣту человѣка, что онъ въ скорости будетъ одинъ находиться въ срединѣ страстей и пороковъ, что для предохраненія себя отъ оныхъ надобно ему ихъ знать. Посмотри, до какого степени онъ въ нихъ знающъ, и устремляй свои совѣты на то, что онъ знаетъ: не говори ему повелительно, но разсуждай съ нимъ такъ, какъ съ своимъ другомъ. Сколько бы онъ къ тебѣ довѣренности ни имѣлъ: однако не все тебѣ скажетъ: но я полагаю, что ты будешь имѣть столько проницательности, что угадаешь и то, чего онъ тебѣ не скажетъ, и

ста-

станешь о томъ съ нимъ говорить ; тогда твои наставленія тѣмъ сильнѣйшее здѣлаютъ въ немъ впечатлѣніе, чемъ меньше онъ будетъ видѣть съ твоей стороны надобности давать ему оныя.

Смотри на все ; но иногда показывай видъ , что ты не смотришь ; а въ другомъ случаѣ , и когда молодый человѣкъ наименьше того ожидаетъ , дай ему знать , что отъ твоихъ глазъ ничто не уходитъ.

Показывай ему въ не многихъ примѣрахъ ему извѣстныхъ , почтеніе и выгоды слѣдующіе за благоразуміемъ и добрымъ поведеніемъ ; а въ тысячѣ прискорбныхъ примѣровъ , въ которыхъ по нещастію никогда не будетъ недостатка , представляй вредность пороковъ , и сопровождающее ихъ презрѣніе.

Наблюдай , чтобъ не попались къ нему въ руки какія нибудь худыя книги : опасайся наипаче , чтобъ онъ ихъ не читалъ тайно ; ибо гораздо уже

лучше

лучше читать оныя при тебѣ: естьли ты у него ихъ найдешь въ началѣ воспитанія, то отними оныя; естьлижъ при концѣ, то будь остороженъ; не оказывай тутъ безвременной ревности, которая огорчить можетъ молодаго человѣка, и которой ты и самъ содержать не въ силахъ: но какъ уже тебѣ извѣстенъ его нравъ и обстоятельства; то смотря по нихъ и поступай, и употребляй противъ сего такія побужденія, которыхъ дѣйствительность ты уже испыталъ. Ты можешь охуждать такое сочиненіе съ стороны слога, разсужденій, и вкуса; и говори объ немъ какъ о чтеніи недостойномъ честнаго и просвѣщеннаго человѣка. Мало такихъ людей, надъ которыми бы такое поведеніе не возъимѣло успѣха.

Узы власти должно ослаблять по мѣрѣ успѣховъ въ воспитаніи. Естьли кто хочетъ, чтобъ молодой человѣкъ порядочно пользовался своею вольностію; то надобно прехожденіе его изъ подчиненности въ независимость здѣлать

ему

ему, сколько возможно, непримѣтнымъ.

Въ первый день, въ который онъ начнетъ пользоваться своею вольностїю, не преминетъ онъ, сколько бы отъ природы добръ ни былъ, и какую бы ни имѣлъ къ тебѣ привязанность, обрадоваться, что отъ тебя отсталъ; но естьли ты хорошо съ нимъ поступалъ, то сїе слѣпое его удовольствїе не будетъ продолжительно: почтенїе и дружба возвратитъ его къ тебѣ. Тогда власть, какую ты надъ нимъ имѣть будешь, здѣлается тѣмъ сильнѣйшею, что онъ по собственному выбору ей покорится: твои совѣты тѣмъ полезнѣйшими для него будутъ, что онъ самъ отъ тебя ихъ потребуетъ. Ты не можешь предостеречь того, чтобъ онъ не впалъ въ какїя нибудь заблужденїя; но они не столь будутъ велики, и ты поможешь ему изъ оныхъ вытти. Но *дядекъ* отъ молодыхъ людей отнимаютъ въ то время, въ которое они наиболше для нихъ надобны:

и ето есть неизлѣчимое зло : можетъ статься , что *дядька* никогда имъ столько полезенъ не бываетъ, какъ когда , снявъ съ него сїе наименованїе , подадутъ ему возможность жить съ нимъ въ равенствѣ, и какъ его другу.

Число подробностей разсматриваемой здѣсь матерїи есть безконечно : здѣсь предложены только главнѣйшїя обстоятельства. Нѣкоторыя изъ нихъ годны только знатнымъ людямъ ; а большая часть можетъ приличествовать людямъ всякаго чина : естьли они основательны, то уже отъ благоразумїя *дядьки* ожидать должно , чтобъ оныя были употребляемы и принаровляемы къ возрасту , состоянїю , нраву и сложенїю его питомца. *Статья Г. ЛЕФЕБЮРА.*

*ДЯДЬКА при государской особѣ.* Естьли человѣческое вообще воспитанїе есть весьма важное дѣло, то кольми паче таковому должно быть воспитанїю государя , котораго нравы дѣлаютъ впечатлѣнїе во нравы всего народа , и котораго добродѣтели или пороки

роки устрояютъ благоденствіе или нещастіе безчисленнаго множества людей.

Весьма надобно желать, чтобъ во всякомъ государствѣ всегда можно было выбрать въ *дядьки* къ молодому государю человѣка столь же отмѣннаго по обширности своего знанія, какъ по благонравію и добродѣтелямъ, и не меньше именитаго по важности своего чина, какъ и по знатности природы: такой больше способенъ къ дѣланію добра, и будетъ оное дѣлать съ большею властію.

Но чтобъ въ разсужденіи сей матеріи не зайти въ обширныя умозрительства, то все то, что мы объ ней сказать намѣрены, взято будетъ отчасти изъ даннаго въ 1756 году отъ Шведскихъ государственныхъ чиновъ *дядькѣ* Королевскаго сына и наслѣдныхъ Принцовъ наставленія; а отчасти изъ того, что было наблюдаемо при самомъ воспитаніи Императора Карла пятаго Вильгельмомъ де Кроа,

Кроа, владѣтелемъ Шїевра, правителемъ соединенныхъ Нидерландовъ и *дядькою* сего государя.

Поелику цари прежде, нежели здѣлаются царями, суть люди; то надобно начать ихъ воспитанїе внушенїемъ нравственныхъ и христїанскихъ добродѣтелей, всѣмъ людямъ равно нужныхъ. Чтобъ прїучить молодаго государя управлять разумомъ свои склонности, надобно, чтобъ онъ по крайней мѣрѣ въ своемъ младенчествѣ узналъ подчиненность. Нѣтъ надобности въ томъ, чтобъ какъ скоро онъ родится, всѣ принимали его приказы, не изключая и тѣхъ, кои приставлены къ его воспитанїю: не должно дѣлать рукоплесканїй его своемыслїю, ни говорить такъ какъ придворные, что онъ есть земный Богъ: надобно напротивъ того давать ему знать, что цари сотворены изъ тойже персти, изъ какой и прочїе люди; что они имъ равны въ слабости отъ самаго своего происхожденїя на свѣтъ, равны въ немощахъ чрезъ все те-

теченіе жизни, равно малы предъ Богомъ въ день судный, и столькоже подвержены осужденію за свои пороки и преступленія, какъ и они; и что наконецъ всевышнее существо не для того создало родъ человѣческій, чтобъ быть ему увеселеніемъ для нѣсколька десятковъ семействъ.

Никто столь мало не свѣдущъ въ вѣрѣ, какъ цари; они ее презираютъ по причинѣ своего объ ней невѣдѣнія, или унижаютъ посредствомъ того способа, по которому они ее понимаютъ: но вѣра младаго государя должна быть просвѣщенная; пусть научатъ его чемъ онъ долженъ Богу и чемъ служителямъ вѣры, чемъ долженъ самому себѣ и чемъ своему народу.

Людей удерживаютъ въ ихъ должности пріятность одобреній и страхъ наказаній; а государей ничемъ другимъ удержать не можно, какъ токмо страхомъ божія суда и поношеніемъ отъ потомства. И такъ пусть сіи два предлога всегда находятся предъ ихъ глазами,

 между

между тѣмъ какъ съ другой стороны будутъ ихъ ободрять удовольствія отъ спокойной совѣсти и безпорочной славы раждающіяся.

Чемъ болѣе въ младомъ государѣ возбудятъ почтенія ко всевышнему Существу, тѣмъ яснѣе онъ будетъ признавать собственное свое ничтожество и равенство съ прочими людьми; а отъ сего родятся въ немъ человѣколюбіе, правосудіе и всѣ добродѣтели, какія онъ въ разсужденіи народа наблюдать долженъ.

Многіе государи здѣлались мучителями не отъ того, что въ нихъ не было добраго сердца; но отъ того, что состояніе бѣдныхъ ихъ земли никогда не бывало имъ извѣстно. Пусть младый государь часто ѣздитъ по деревнямъ; пусть входитъ въ крестьянскіе шалаши, дабы видѣть самому состояніе бѣдныхъ; и пусть изъ сего увѣрится, что народъ его убогъ, хотя дворъ наслаждается и всякимъ изобиліемъ, и что излишняя онаго расточительность умень-

уменьшаетъ имѣнїе, и умножаетъ нищету бѣдныхъ крестьянъ и гладныхъ его дѣтей: но таковыя позорища онъ не долженъ съ своей стороны дѣлать безплодными умозрительствами. Весьма непристойно, чтобъ какой нещастной удостоившись посѣщенїя государскаго не получилъ себѣ никакого облегченїя.

Пусть онъ знаетъ, что цари царствуютъ посредствомъ законовъ, но что они повинуются законамъ; что имъ не позволяется испровергать и нарушать правъ своихъ подданныхъ, и что они должны ихъ заставлять больше любить себя, нежели бояться.

Пусть болѣе всего разсматриваетъ онъ свойства и нравы того народа, надъ которымъ ему царствовать должно, дабы онъ во свое время могъ онымъ управлять сходственно съ его свойствомъ и соблюдать должное къ оному уваженїе: естьли напримѣръ онъ назначенъ царствовать надъ Французами, то пусть не упустятъ выхвалить ему ихъ прилѣжность, про-

ворство въ трудахъ, ихъ непоколебимую преданность къ своимъ государямъ, и тотъ благородный и гордый духъ, который насильству не покаряется, но который здѣлаетъ все для чести.

Пусть съ самыхъ первыхъ лѣтъ пріучаютъ его ко вниманію, прилѣжности и трудолюбію. Невѣжество и небреженіе государей суть самый обыкновенный источникъ бѣдствій опустошающихъ ихъ государства. Въ младенчествѣ ихъ приставляютъ къ нимъ безчисленное множество учителей, изъ которыхъ ни одинъ не исполняетъ своеи должности: драгоцѣнное время тратятъ въ толкованіи имъ неизчетныхъ безполезныхъ вещей; которыхъ однакожъ они не выучиваютъ: все нужное оставляется въ небреженіи. Самое главное и можетъ быть единственное, и самое пристойнѣйшее имъ ученіе есть то, которое могло бы довесть ихъ до познанія людей и правительствованія единственно изъ исторіи и изъ упражненія въ дѣлахъ почерпаемаго

маго. Воспитанiе императора Карла пятаго есть въ разсужденiи сего самый лучшiй образецъ, какой только представить себѣ можно.

Упражненiе въ исторiи Шiевру, его *дядькѣ*, показалось столь важнымъ, что онъ трудъ обучать оной предоставилъ себѣ самому: онъ притворился, что будто и самъ съ нимъ обучается. Онъ началъ преподаванiемъ ему познанiя объ исторiи вообще, потомъ приступилъ онъ къ исторiи тѣхъ Европейскихъ народовъ, съ которыми Карлу во свое время дѣло имѣть надлежало; онъ больше всего прилѣжалъ къ исторiи Французской и Ишпанской, въ которой тогда заключалась и исторiя соединенныхъ Нидерландовъ: онъ давалъ ему читать каждаго писателя на природномъ его языкѣ и въ собственномъ его слогѣ, будучи увѣренъ, что для Государя нѣтъ ничего безполезнаго въ исторiи, и что произшествiя не приносящiя никакой пользы при тѣхъ мысляхъ, съ какими они читаются,

принесутъ оную рано или поздо въ намѣреніяхъ будущихъ.

По доставленіи ему общаго познанія въ исторіи, онъ показалъ ему въ особенности истинныя его пользы въ отношеніи ко всѣмъ Европейскимъ державамъ: послѣ сего онъ ввелъ его въ самыя дѣйствія, будучи увѣренъ, что безъ нихъ умозрительство не весьма полезно. Онъ былъ, какъ уже сказано, правителемъ соединенныхъ Нидерландовъ; гдѣ онъ и Карла воспитывалъ. Въ такомъ возрастѣ, въ которомъ съ младенцами ни о чемъ иномъ не говорятъ, какъ объ играхъ и забавахъ, онъ хотѣлъ, чтобъ младый государь не только присутствовалъ въ его совѣтѣ, но чтобъ онъ былъ въ ономъ столькожъ или еще больше внимателенъ, нежели государственные совѣтники; онъ заставлялъ его самого разсматривать и докладывать сему совѣту всѣ важныя присылаемыя къ нему изъ разныхъ провинцій челобитны; и дабы онъ не имѣлъ случая приставать только къ

мнѣ-

мнѣнїю другихъ совѣтниковъ, и чрезъ то не позабывалъ употреблять потребнаго къ тому вниманїя и тщательности; то *дядька* всегда заставлялъ его говорить прежде всѣхъ.

Естьли когда приходили важныя письма изъ иностранныхъ земель, то Шїеврь принуждалъ его, оставя все, читать оныя, даже до того, что естьли они требовали скораго исполненїя, то онъ разбужалъ его и отъ сна, и заставлялъ его разсматривать оныя при себѣ. Естьли младый государь ошибался въ своемъ разсматриванїи, или въ подаваемомъ на оное разсужденїи; то *дядька* тотчасъ ему дѣлалъ выговоръ: естьли онъ усматривалъ, въ чемъ состоитъ затрудненїе, и хотя въ скорости находилъ средство къ рѣшенїю онаго; однако и того было недовольно. Надлежало еще, чтобъ онъ доказалъ сильными доводами то, что онъ утверждалъ, и чтобъ основательно отвѣтствовалъ на возраженїя, которыя Шїеврь не упускалъ ему дѣлать.

Естьли

Естьли когда случалось дѣло долговременнаго разсматриванія требующее, и естьли когда какой иностранный государь присылалъ въ Нидерланды своего посла, тогда Карлу свои труды удвоять надлежало: *дядька* его давалъ аудіенціи въ его присудствіи, разсматривалъ дѣла съ нимъ, и отправлялъ оныя чрезъ него. Естьли посолъ предлагалъ свои представленія письменно; то Карлъ долженъ былъ доносить оныя своему совѣту, и докладывать то, что онъ имѣлъ сказать въ защищеніе или опроверженіе оныхъ, дабы тѣ, которые будутъ давать свои мнѣнія, могли говорить имѣя уже совершенное свѣдѣніе о дѣлѣ. Естьли посолъ изъяснялъ оныя только изустно; и естьли предлагаемое совѣту дѣло больше было тайно, нежели чтобъ можно было его повѣрить бумашкѣ; то Карлу надлежало упомнить со всякою точностію и внятностію все, что онъ ни услышитъ, не упуская ни малѣйшаго обстоятельства; а въ про-

противномъ случаѣ порокъ его памяти явнымъ дѣлали всему собранію, и его небреженіе увеличиваемо было въ томъ мѣстѣ, въ которомъ онъ наибольше желалъ заслужить себѣ почтеніе: таково было житіе Карлово еще прежде четырнатцатилѣтняго его возраста.

Какъ Ганжестъ де Жанли, Французскій къ Нидерландамъ посолъ, оказалъ нѣкоторымъ образомъ свое опасеніе, чтобъ излишество трудовъ и упражненій не здѣлало какой перемѣны въ сложеніи и разумѣ молодаго сего государя; то Шіевръ ему отвѣтствовалъ, что онъ самъ тогоже опасается; но что по довольномъ разсматриваніи онъ увѣрился, что первѣйшая его должность состоитъ въ томъ, чтобъ своего питомца довесть заблаговременно до того, чтобъ онъ уже не имѣлъ нужды въ надзиратель; и что онъ будетъ въ немъ имѣть нужду чрезъ всю свою жизнь, естьли съ младенчества не привыкнетъ входить въ подробное познаніе своихъ дѣлъ. *Статья Г. ЛЕФЕБЮРА.*

* * *

# ПОГРѢШНОСТИ.

| Стран. | | стр. | напечатано | читай |
|---|---|---|---|---|
| 8 | — | 21 | послушнымъ | послушенъ |
| 12 | — | 6 | колеоающія | колеблющія |
| 13 | — | 21 | презрѣнія ? и | презрѣнія, и |
| — | — | 22 | къ нимъ | къ нему |
| 16 | — | 2 | то надсбно | надобно |
| — | — | 22 | да и трудно не сойти | и весьма трудно ихъ до сего не допустить. |
| 17 | — | 9 | дѣлаетъ то, | бываетъ причиною, |
| — | — | 20 | отвести, | отвести; и |
| — | — | 5 | довольствоваться, | довольствоваться тѣмъ, |
| 29 | — | 12 | на свѣтъ. | въ свѣтъ. |
| 39 | — | 3 | то | то надобно, |
| 68 | — | 10 | а до сего | а сего |
| 59 | — | 12 | предводителемъ | руководцемъ |
| 70 | — | 25 | вашей | твоей |

)o(